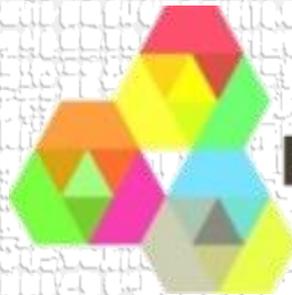




Plano Anual de Atividades 2014-2015



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS
DE **ESTARREJA**



GOVERNO DE
PORTUGAL

PREÂMBULO

O Plano Anual de Atividades, enquanto documento estruturante de concretização da missão confiada à escola, prossegue a concretização dos princípios, valores e metas enunciadas no Projeto Educativo, elencando as prioridades e atividades a concretizar e está alicerçado num conjunto de meios e ações diversificadas, orientadas para o desenvolvimento global e harmonioso das crianças e alunos do agrupamento.

Observa as necessidades resultantes da realidade social da comunidade escolar, visando a correção das assimetrias, através do desenvolvimento da socialização de todo e cada um dos alunos e crianças matriculadas no agrupamento, numa ação complementar à família, bem como garantir uma harmoniosa compatibilização entre a cultura escolar e a cultura do quotidiano, favorecendo a observação e compreensão do meio natural e humano, garantindo uma correta apropriação das realidades, desconcentrando e diversificando as ações educativas, proporcionando, assim, experiências que favoreçam a maturidade cívica e socioafetiva.

Visa favorecer a aquisição do saber assente na observação e na experimentação (por exemplo, através da realização de saídas de campo, visitas de estudo e de atividades em laboratórios fora da escola), despertar a curiosidade, facultar contactos e experiências com o mundo do trabalho (por exemplo, através da concretização de visitas a Centrais Hidroelétricas e a Empresas da região), desenvolver o apreço pelos valores característicos da identidade, língua, história e cultura portuguesas (por exemplo, promovendo o contacto com o património histórico e cultural de interesse local, regional e nacional) e outras, bem como promovendo a sensibilidade para diversas formas de expressão artística (por exemplo, realizando visitas a museus de arte contemporânea e exposições artísticas em galerias).

O Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2014/2015 encontra-se estruturado em quatro grandes domínios, a saber:

- ✓ **Articulação** - integra as saídas de campo, visitas de estudo e todas as atividades propostas que impliquem a relação entre os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas em contexto escolar e a sua mobilização na sociedade e que promovam a partilha de conhecimentos entre crianças/alunos e especialistas de diferentes áreas profissionais;
- ✓ **Divulgação** - agrega as atividades relacionadas com a comunicação dentro da comunidade educativa e entre esta e o meio envolvente, por exemplo, disseminação de trabalhos dos alunos, dentro ou fora da escola;
- ✓ **Formação** - inclui todas as atividades destinadas ao desenvolvimento profissional dos professores e de todos os outros profissionais que trabalham no agrupamento;
- ✓ **Serviços à comunidade educativa** – congregam as atividades que procuram dar resposta a solicitações da comunidade educativa, por exemplo, realizando pequenas reparações em aparelhos/instalações, orientando os alunos para escolhas fundamentadas e pensadas ao nível do prosseguimento de estudo, catalogando livros de modo a facilitar o acesso à informação através de consulta bibliográfica.

Articulação

As visitas de estudo e as saídas de campo são atividades que proporcionam aos alunos ambientes de aprendizagem exteriores à sala de aula diversificados e uma aprendizagem contextualizada, na medida em que lhes permite adquirir e/ou mobilizar conhecimentos curriculares em contextos reais, ajudando-os, assim, a reconhecer a sua utilidade e importância na sociedade.

As atividades realizadas na escola em que intervêm especialistas de diferentes áreas profissionais são, também, consideradas relevantes para a formação das crianças e alunos do agrupamento, na medida em que proporcionam a recolha de informação junto de especialistas com formação e experiência profissional diversificadas, aproximando a Sociedade da Escola.

Nesta secção, incluem-se as visitas de estudo, as saídas de campo e as atividades realizadas em escolas do agrupamento em que participam especialistas e/ou entidades exteriores à escola (por exemplo, palestras).

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
<p>Saída de campo Cinema Digital (Cineteatro de Estarreja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do Cinema Digital no Cineteatro de Estarreja; • Colaboração com a Câmara Municipal de Estarreja (enquanto parceira na Educação). 	Alunos do 4.º PD-J EBPDAF	Câmara Municipal de Estarreja	Setembro 22	Ficha de registo	-----

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
<p>OPJ Orçamento Participativo Jovem</p> <p>Assembleia Municipal Jovem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descentralizar o processo ensino aprendizagem da sala de formação, promovendo o contacto direto com outras entidades (Câmara Municipal de Estarreja), vivenciando novas dinâmicas de trabalho/atividades; • Definir prioridades de investimento municipal, dando oportunidades aos jovens de identificarem, debaterem e atribuírem prioridades a projetos de superior interesse para o Concelho; • Promover o desenvolvimento social e pessoal do jovem do Concelho enquadrando-os na educação para a cidadania. 	Alunos do agrupamento	Câmara Municipal de Estarreja Manuela Afonso (Grupo 300)	Outubro 10	Serviço de transporte (assegurado pela CME)	-----
<p>À Descoberta da Biblioteca Municipal</p> <p>(Biblioteca Municipal de Estarreja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os espaços e serviços da Biblioteca Municipal de Estarreja; • Promover hábitos de leitura em espaços privilegiados como as bibliotecas. 	Alunos do 1.º CEB EBPDAF, CES, EB1 Pinheiro e EB1 Cabeças	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Setembro e outubro	Relatório de Visita	-----
<p>Saída de campo Salreu</p> <p>Visita à estufa de cogumelos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o cogumelo; • Observar o cultivo do cogumelo; • Confeccionar uma receita com cogumelos. 	J1 (Salreu)	Educadoras acompanhadas de Assistentes Operacionais (Grupo 100)	Outubro 16	Serviço de transporte (assegurado pela CME)	-----
<p>Desfolhada de milho à moda antiga</p> <p>(Póvoa de Baixo - Estarreja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir novos conhecimentos; • Proporcionar às crianças a possibilidade de novas vivências/experiências; • Colocar os alunos em contato direto com o meio. 	Alunos do 1.º CEB da EB1 do Pinheiro e EB1 de Cabeças	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Outubro 17	Registo de visita	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Visita de estudo</p> <p>Escola Municipal de Educação Rodoviária de Ílhavo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a descoberta de novos conhecimentos proporcionados pela observação e experimentação fora do contexto da sala de aulas; • Promover o respeito pelas regras da vida em sociedade, em situações específicas; • Alargar a sensibilização e a formação ao nível da segurança rodoviária; • Aplicar os conhecimentos adquiridos, numa pista rodoviária. 	Alunos do 2.º ano do CES	Entidades responsáveis pela EMER e Professores titulares de turma (Grupo 110)	Outubro 22, 23, 29 e 30	Relatório de Visita Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir
<p>“Desafios do mundo atual”</p> <p>(sessão de sensibilização)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alertar para as exigências do mundo atual no que concerne à integração no mercado de trabalho; • Valorizar o empenho escolar como elemento fundamental de sucesso escolar e profissional; • Estimular o desenvolvimento de um espírito empreendedor. 	10.º ano (Turmas Cursos Profissionais)	José valente (Diretor da SEMA) Fátima Alçada (Psicóloga)	Outubro	-----	-----
<p>Saída de campo</p> <p>IV Feira do Livro e do Artesanato de Estarreja – (encontro com autores e contos para pensar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pelo livro e pela leitura; • Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo face à leitura; • Privar com os autores e partilhar de histórias. 	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Outubro	Relatório de Visita	-----
<p>Visita de estudo Avanca</p> <p>Casa - Museu Egas Moniz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o património local no âmbito da área do Estudo do Meio; • Conhecer e apreciar o espólio artístico e cultural na sua relação com a história nacional. 	Alunos das turmas do 4.º ano da EB1 do Mato, EB1 da Congosta e 4.º PDL (EBPDAF)	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Entre outubro e março	Guião de Visita Ficha de registo/trabalho	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
“Valorizar o recurso água” (sessão de sensibilização)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância da água e do seu ciclo para todos os seres vivos; • Abordar as diferentes fontes de poluição e dar a conhecer pequenos gestos que permitem minimizá-la; • Realizar testes simples: cheiro, cor, ph, oxigénio dissolvido, condutividade e temperatura. 	Alunos do 1.º CEB	Departamento de Ambiente da Câmara Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Outubro a março	Materiais diversos Ficha de trabalho/registo	-----
“Compostagem” (sessão de sensibilização)	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular os alunos a levantar questões e a procurar; respostas, através de experiências e pesquisas simples. 	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Outubro a maio	Materiais diversos Ficha de trabalho/registo	-----
“Orquestra dos brinquedos” (sessão de sensibilização)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a utilização de materiais alternativos para a prática musical; • Explorar sons diversos; • Sensibilizar para a música clássica. 	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Novembro 3 a 14	Materiais diversos Ficha de trabalho/registo	-----
Saída de campo Contos Zen (Biblioteca Municipal de Estarreja)	<ul style="list-style-type: none"> • Escutar para aprender e construir conhecimentos. 	Alunos do 1.º CEB	Professoras titulares de turma (Grupo 110)	Novembro 14, 21 e 28	Ficha de trabalho/registo	-----
Visita de estudo Avanca Casa-Museu Egas Moniz	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a vida e obra de Egas Moniz; • Elaborar um roteiro de visita de estudo; • Realizar um relatório; • Contactar com várias formas de cultura. 	7.º E e F	Etelvina Soares (Grupo 300)	Novembro 21	Roteiro da visita Serviço de transporte	2,5 €/aluno
Visita de estudo Matosinhos EMAF -Exponor	<ul style="list-style-type: none"> • Complementar da formação recebida nas aulas, visitando novas tecnologias; • Diversificar os conhecimentos dos alunos e professores. 	Alunos dos cursos profissionais de Mecânica	Grupo de Mecânica	Novembro 19-22	Guião de trabalho Serviço de transporte e alimentação (POPH)	600 €

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
<p>Saída de campo Estarreja Dia da Floresta autóctone (Margens do Rio Antuã)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar nos alunos atitudes de respeito pela vida e pela Natureza; • Sensibilizar os alunos para os aspetos estéticos do ambiente. • Identificar elementos básicos do Meio Físico envolvente; • Plantar árvores autóctones junto das margens do rio Antuã; • Identificar uma variedade de árvores autóctones. 	1.º CEB	Departamento de Ambiente da Câmara Municipal de Estarreja Professoras titulares de turma (Grupo 110)	Novembro 24	Ficha de trabalho/registo	-----
<p>Visita de estudo Aveiro Semana Aberta da Ciência e Tecnologia da Universidade de Aveiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividades de motivação e sensibilização para a Eletricidade e Eletrónica. 	10.º L e 12.º M	António Estrela Joaquim Matos (Grupo de Eletrotecnia)	Novembro	Guião de trabalho Serviço de transporte e alimentação (POPH)	100€
<p>Ciência Viva - Programa ninho da ciência (sessão de sensibilização)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos um contacto com o espaço e a exploração espacial; • Consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. 	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Novembro	Ficha de trabalho/registo	-----
<p>Visita de estudo Aveiro Museu Santa Joana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com a arte barroca e fontes históricas; • Relacionar o barroco na literatura com o barroco na pintura, na escultura e na arquitetura; • Motivar para o estudo do Sermão de Santo António aos Peixes; • Constatar a importância do espaço na leitura expressiva de partes do sermão. 	11.º ano	Professores a lecionar Português ao 11.º ano (Grupo 300)	Novembro ou dezembro	Guião e fotocópias Serviço de transporte	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Visita de estudo Coimbra Ida ao teatro <i>Auto da Barca do Inferno</i> Visita ao Jardim da Quinta das Lágrimas Universidade de Coimbra Visita à Biblioteca Joanina Sala dos Capelos e Prisão Académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar o estudo da obra vicentina; • Confrontar texto dramático com texto teatral; • Contactar com outras formas de arte que não a literatura; • Criar hábitos de frequência de espaços culturais. 	9.º ano (ESE)	Professoras a lecionar Português ao 9.º ano (Grupo 300)	Dezembro 4	Guião e fotocópias Bilhetes de entrada Serviço de transporte	A definir
<p>Visita de estudo São Jacinto Natal Colorido</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre os pares; • Dinamizar atividades lúdicas de entretenimento; • Interagir com idosos e crianças. 	Centro Social e Paroquial de São Jacinto	Patrícia Balacó (Grupo 240) 12.º N	Dezembro 4	Música Computador Material diverso Serviço de transporte e alimentação (POPH)	A definir
<p>Saída de campo Estarreja A Escola vai ao Pai Natal (Multiusos – Parque Municipal do Antuã)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade; • Dar continuidade à tradição associada ao natal; • Sensibilizar e promover a participação das crianças em campanhas de solidariedade, com a partilha de bens alimentares. 	Alunos do 1.º CEB	Câmara Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Dezembro 9 a 12	Ficha de registo	-----
<p>Saída de campo Estarreja A escola vai ao Pai Natal (Pavilhão multiusos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a campanha solidária com entrega de donativos. 	Crianças JI Agrupamento	Educadoras (Grupo 100)	Dezembro 9 a 12	Serviço de transporte (assegurado pela Câmara)	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Visita de estudo Santa Maria da Feira “Aldeia Natal”	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pelas tradições; • Desenvolver, através do brincar, situações enriquecedoras de experiências e aprendizagens; • Sensibilizar as crianças para atitudes de respeito e cuidados ambientais; • Desenvolver atitudes de cidadania, colaboração, ajuda e cooperação. 	Alunos do 2.º ano CES	Adosinda Vinagre Anabela Cunha Helena Duarte Marília Rocha (Grupo 110)	Dezembro 11 e 12	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir
Visita de estudo Santa Maria da Feira “Terra dos Sonhos”	<ul style="list-style-type: none"> • Promover momentos lúdicos; • Vivenciar o espírito natalício; • Promover momentos de alegria e de convívio. 	Alunos do 1.º ano CES	Suzy Garrido Filipa Botto Luísa Bastos (Grupo 110)	Dezembro 15	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	5€ por criança
Saída de campo Estarreja “Natal sem idade”	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar a época e vivenciar o espírito natalício; • Estimular nas crianças o valor da partilha entre gerações; • Incentivar o contacto e o respeito pelos mais velhos; • Promover a intergeracionalidade. 	Alunos do 1.º CEB a frequentar as AEC (área de Música)	Divisão de Educação da Câmara Municipal de Estarreja Professores AEC de música	Dezembro 15 e 16	Guião	-----
Palestra “Educação, Ciência e religião” – Dr. João Paiva e Aniceto Cunha	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o diálogo e a reflexão entre a Ciência, a cultura científica, a filosofia e a religião. 	10.ºA, B, C	Grupo 410	Dezembro 16	Anfiteatro	-----
Visita de estudo Serra da Estrela	<ul style="list-style-type: none"> • Promover os valores do Natal na cultura portuguesa; • Desenvolver o convívio entre os alunos de EMRC. 	Alunos de EMRC do secundário	Grupo 290	Férias de Natal	Ficha/Guião da visita Serviço de transporte	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Visita de estudo Avanca Visita guiada à Casa-Museu Egas Moniz</p> <p>Estarreja Visita guiada à Casa - Marieta Solheiro Madureira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alargar os horizontes culturais (cultura local); • Conhecer no local os dois espaços museológicos do concelho, pesquisados nas aulas; • Consolidar conhecimentos relativos ao património (móvel e imóvel); • Desenvolver comportamentos autónomos e responsáveis, em ambientes externos. 	Alunos com CEI do 9.º H 1	Teresa Bagão (Grupo 300)	1.º período (duas sextas-feiras) (durante a aula de Cidadania)	Fotocópias Serviço de transporte (comboio p/ Avanca ida e volta)	1,40 € x2 por cada três alunos = 8,40 €
<p>Visita de estudo Aveiro Semana da Ciência e Tecnologia da UA “Corpo humano”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar o interior do corpo humano através da imagem médica. 	9.º AA	Ana Luísa Sousa (Grupo 520)	1.º período	Ficha/Guião da visita Serviço de transporte (comboio)	A definir
<p>Visita de estudo Porto Ida ao teatro Auto da Barca do Inferno, pela Companhia de Teatro O Sonho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar o estudo da obra vicentina; • Confrontar texto dramático com texto teatral; • Criar hábitos de frequência de espaços culturais. 	9.º ano	Professoras a lecionar Português ao 9.º ano (EBPDEM) (Grupo 300)	1º período	Guião e fotocópias Bilhetes de entrada Serviço de transporte	A definir
<p>Visita de estudo Espinho (Centro Multimeios)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar uma viagem virtual pelo Universo; • Consolidar conhecimentos sobre temas científicos relacionados com Astronomia. 	Alunos do 7.º ano de CFQ da EEM	Célia Almeida (Grupo 510)	1.º período	Câmara fotográfica Guião de campo Serviço de transporte	A definir
<p>Saída de campo Estarreja “As rochas no concelho de Estarreja”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos de trabalho de campo; • Explorar instrumentos de recolha e registo de informação; • Identificar recursos geológicos e a sua importância na sociedade. 	Alunos do 7.º ano de Ciências Naturais	Ana Sousa Susana Melo Manuela Azevedo Fátima Borralho Mª João Peixoto (Grupo 520)	1.º período	Guião de campo Material de escrita Câmara fotográfica e de filmar Material de laboratório	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Visita de estudo Arouca</p> <p>Geossítios do miradouro da Frecha da Mizarela (percurso pedestre)</p> <p>Centro de interpretação “Casa das Pedras Parideiras” CIGC (Museu e Unidade de transformação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a geodiversidade do Geopark de Arouca, promovendo o ensino da Geologia fora da escola; • Reconhecer a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra; • Conhecer as paisagens características relacionadas com as rochas magmáticas e metamórficas; • Consciencializar para importância da valorização e conservação do património paleontológico e geológico. 	Alunos do 7.º ano de Ciências Naturais	Ana Sousa Susana Melo Maria João Peixoto (Grupo 520)	1.º período	Câmara fotográfica Guião de campo Serviço de transporte	15 €/aluno
<p>Visita de estudo Vista Alegre</p> <p>Fábrica Porcelana VA Museu e Capela da N.ª S.ª da Penha de França.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a interligação entre a teoria e a prática; • Observar uma unidade industrial em laboração e identificar os fatores de produção utilizados; • Conhecer a evolução e importância da imagem dos produtos da empresa; • Consolidar conteúdos adquiridos nas disciplinas de Comunicação e Economia. 	10.º E, 11.º J	Alice Cordeiro Clarinda Lopes (Grupo 430)	1.º período	Ficha/Guião da visita de estudo Serviço de transporte e alimentação (POPH)	A definir
<p>Visita de estudo Coimbra</p> <p>Exploratório, Jardim Botânico e Museu da Ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar e promover o gosto pelo estudo das ciências Físico-Químicas; • Estimular o gosto pela ciência em geral e a vontade de aprofundar conhecimentos nessa área; • Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula. 	8.º F e 8.º H	João Cunha (Grupo 510)	1.º período	Ficha de trabalho Serviço de transporte	440€ (11€/aluno)

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Visita de estudo Espinho Multiméios - Planetário	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e motivar os alunos para o estudo da Astronomia; Despertar o interesse pela Ciência; Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos, fora do contexto sala de aula. 	7.º AA, 7.º BA	Célia Almeida José A. Paula (Grupo 510)	1.º período	Ficha de trabalho Serviço de transporte	360 € (8€/aluno)
Saída de campo Salreu Bosquedínâmico	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância dos decompositores no equilíbrio dos ecossistemas; Conhecer uma exploração de cogumelos com fins económicos. 	Alunos de Ciências Naturais do 8.º ano	Dorinda Rebelo Graciete Oliveira Elizabeth Marques Mª João Peixoto (Grupo 520)	1.º/2.º período	Guião de campo Material de escrita Câmara fotográfica e de filmar Serviço de transporte	A definir
Saída de campo Estarreja “Dinâmica dos ecossistemas”	<ul style="list-style-type: none"> Promover a preservação dos ecossistemas; Identificar componentes e dinâmicas nos ecossistemas na área envolvente da escola; Despertar a consciência para os valores ambientais do nosso país; Desenvolver a responsabilidade individual em relação aos ecossistemas locais. 	Alunos do 8.º A,AA, B, BA,C, D, E, F e H de Ciências Naturais	Ana Sousa Dorinda Rebelo Graciete Oliveira Fátima Borralho Elizabeth Marques Mª João Peixoto (Grupo 520)	1.º/2.º período	Guião de campo Material de escrita Câmara fotográfica e de filmar Material de laboratório/campo	...
Saída de campo Estarreja Biologia	<ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes tipos de seres vivos; Interpretar evidências de relações bióticas dos seres vivos; Relacionar a distribuição geográfica de seres vivos com a sua reprodução; Aplicar técnicas de observação, registo e recolha no campo, recolhendo informação em suportes diversos para posterior processamento. 	11.º A, B e C	Manuela Azevedo Maria José Cardoso Rui Soares (Grupo 520)	1.º/2.º período	GPS, iPhone 4 Guião de campo Material de escrita Câmara fotográfica e de filmar	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Visita de estudo Vagos Museu do Brincar	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a descoberta de novos conhecimentos proporcionados pela observação e interação fora do contexto da sala de aulas; • Desenvolver a criatividade e imaginação; • Promover a participação em histórias/encenações; • Promover o respeito pelas regras da vida em sociedade, em situações específicas. 	Alunos do 1.º ano CES	Suzy Garrido Filipa Botto Luísa Bastos (Grupo 110)	Janeiro 30	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	5€/aluno
Visita de estudo Cacia Fábrica da Renault	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para o mundo do trabalho; • Observar cumprimento de regras de Higiene e segurança numa Instalação Industrial; • Conhecer processos de fabrico e novas tecnologias. 	10.º L e 12.º M	António Neto Joaquim Matos (Grupo de Eletrotecnia)	Janeiro	Guião de trabalho Serviço de transporte e alimentação (POPH)	100€
Saída de campo Avanca Recantos do Marinheiro	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir os espaços não conhecidos da Casa Museu Egas Moniz; • Conhecer e apreciar espaços privilegiados que contam histórias, que apelam à contemplação e reflexão sobre um passado ainda recente; • Valorizar o património local. 	Alunos do 1.º CEB.	Câmara Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Janeiro a março	Ficha de trabalho/registo	-----
Visita de estudo Porto Sinagoga - Palácio da Bolsa - Igreja de S. Francisco	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer centros de culto das religiões Abraâmicas; • Desenvolver o convívio entre os alunos de EMRC. 	Alunos de EMRC do 7.º ano	Grupo 290	Fevereiro 13	Ficha/Guião da visita de estudo. Serviço de transporte	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Saída de campo Estarreja</p> <p>DOW – Portugal (unidade industrial)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as etapas principais do processo de laboração de uma instalação industrial; • Tomar consciência do real trabalho efetuado no laboratório de uma unidade industrial e dos papéis dos diversos elementos da organização; • Identificar funções laborais e formações específicas; • Reconhecer a importância de normas que garantam saúde e segurança no trabalho. 	11.º A, B e C	Amália Fernandes Edgar Dias Emília Batista (Grupo 510)	Fevereiro (turma/dia) 11º A – 25 11º B – 10 11º C – 24	Serviço de transporte (assegurado pela CME) Ficha de trabalho	-----
<p>Visita de estudo Braga</p> <p>Sé Catedral Sameiro e Bom Jesus Museu Biscainhos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a unidade e a diversidade das religiões cristãs; • Desenvolver o convívio entre os alunos de EMRC. 	Alunos de EMRC do 8.º ano	Grupo 290	Fevereiro 27	Ficha/Guião da visita de estudo. Serviço de transporte	A definir
<p>Saída de campo Cidade de Estarreja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer no património da região aspetos físicos e humanos que constituem a identidade regional; • Reconhecer marcas de tradição e modernidade no património arquitetónico e no urbanismo. 	Turmas do 11.º de Área de Integração.	Grupo 410	Fevereiro	Guião da saída de campo + questionário.	-----
<p>Visita de estudo Porto</p> <p>Casa da Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o gosto pela música; • Proporcionar novas situações de aprendizagem. 	Alunos do 1.º ano da EB1 do Mato	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Fevereiro	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir
<p>Saída de campo Estarreja</p> <p>Música na Escola Orquestra da Filarmonia das Beiras (Cineteatro de Estarreja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar, sensibilizar e formar público infantil para a música erudita, dando ênfase à participação das crianças no processo de realização musical através de interações com a Orquestra; • Proporcionar aos alunos experiências diversificadas. 	Alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º CEB	Câmara Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Fevereiro	Ficha de trabalho/registo	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Visita de estudo Central Hidroelétrica (a definir)	<ul style="list-style-type: none"> • Observar cumprimento de regras de Higiene e segurança numa instalação Industrial; • Mostrar aos alunos processos de produção, transformação e transporte de energia elétrica; • Criar espaços de interdisciplinaridade. 	10.º L e 12.º M	António Estrela Joaquim Matos (Grupo de Eletrotecnia)	Fevereiro	Guião de trabalho Serviço de transporte e alimentação (POPH)	400€
Saída de campo Avanca “O solo conta histórias” (Quinta do Marinheiro- Moinho de Meias)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a preservação do solo; • Fomentar nos alunos atitudes de respeito pela vida e pela Natureza; • Sensibilizar os alunos para os aspetos estéticos do ambiente. 	Alunos do 1.º CEB	Departamento de Ambiente da Câmara Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Fevereiro a abril	Ficha de trabalho/registo	-----
Saída de campo Estarreja Cartas de Amor (Biblioteca Municipal)	<ul style="list-style-type: none"> • Levar os alunos a criar uma carta, a partir da obra “A Brasileira de Prazins” de Camilo Castelo Branco, onde o tema seja “o amor” e “os afetos”. 	Alunos 1.º CEB	Câmara Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Fevereiro a abril	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte (assegurado pela CME)	-----
Visita de estudo Porto Ida ao teatro <i>Uma aventura de Ulisses</i> (Sá da Bandeira)	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a leitura de uma obra clássica da literatura Juvenil; • Distinguir o género narrativo do género dramático; • Reconhecer, na estrutura do texto dramático, ato, cena e fala. 	Alunos de 6.º ano (EBPDEM)	Professores de Português do 6.º ano (Grupo 200)	Março 6	Fotocópias Serviço de transporte Bilhetes de entrada	A definir
Saída de campo Estarreja Versos de Cordel (Biblioteca Municipal)	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o gosto pela poesia; • Estimular a criatividade e imaginação dos alunos. 	Alunos do 1.º CEB	Biblioteca Municipal Professores titulares de turma (Grupo 110)	Março 17	Ficha de registo	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Visita de estudo Porto Museu dos descobrimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pelo conhecimento do passado nacional; • Valorizar factos e personalidades da História de Portugal, situando-os no tempo; • Promover a articulação entre situações de ensino formal e não formal. 	Alunos do 4.º ano do CES e da EB1 do Mato e EB1 da Congosta	Conceição Azevedo Paula Baptista José Pedro Silva (Grupo 110)	Março 18 3.º Período (data a definir para as escolas de Avanca)	Guião de Visita Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	371€
Visita de estudo Alcobaça Buda Éden Mosteiro de Alcobaça.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância das tradições religiosas orientais; • Conhecer a importância da tradição cristã na cultura portuguesa. 	Alunos de EMRC do 9.º ano	Grupo 290	Março 20	Ficha/Guião da visita de estudo. Serviço de transporte	A definir
Saída de campo Guardiães da Floresta Comemoração do Dia Mundial da Floresta (local a definir)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a preservação da floresta; • Promover o contacto dos alunos com a natureza. 	Alunos do 1.º CEB	Câmara Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Março 23	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir
Visita de estudo Porto Ida ao teatro <i>Uma aventura de Ulisses</i> (Teatro Sá da Bandeira) Igreja de S. Francisco e Palácio da Bolsa.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos fora do contexto da sala de aula; • Promover o gosto pelas disciplinas de H.G.P. e de Português; • Fomentar o convívio entreturbas e entre alunos e professores; • Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do nosso património histórico-cultural. 	Alunos de 6.º ano	Profs. do 6.º ano	Março	Ficha/Guião da visita. Serviço de transporte	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Saída de campo Estarreja Património sempre uma Descoberta Roteiro do Centro Urbano	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a riqueza histórica do Concelho de Estarreja. 	Alunos do 3.º ano do CES	Odete Pinho Adília Alves Manuela Lima (Grupo 110)	Março	Ficha de trabalho/registo	-----
Visita de estudo Caramulo Empresa “Quitérios” Museu do Caramulo	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para o mundo do trabalho; Observar cumprimento de regras de Higiene e segurança numa Instalação Industrial; Conhecer um processo de fabrico e novas tecnologias; Criar espaços de interdisciplinaridade, promovendo a sociabilização dos formandos. 	10.º L e 12.º M	António Neto Joaquim Matos (Grupo de Eletrotecnia)	Março	Guião de trabalho Serviço de transporte e alimentação (POPH)	300€
Visita de estudo Oliveira de Azeméis Moinhos de UI	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as crianças para a preservação da água; Reconhecer de uma forma simplificada, o ciclo da água; Conhecer o funcionamento, in loco, de um moinho de água. 	Crianças e educadoras do JI C.E.V.S.	Educadoras acompanhadas de Assistentes Operacionais (Grupo 100)	Março (de manhã das 9:30 às 12h)	Serviço de transporte (assegurado pela CME)	-----
Visita de estudo Porto Casa/Museu de Serralves Aveiro Visita à Arquitetura de Arte Nova	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela visita a museus e outros espaços culturais; Realizar experiências de aprendizagem através do contacto com a Arte; Visualizar/observar os elementos característicos da Arquitetura do Estilo da Arte Nova. 	Alunos 5.º 6.ºanos EV	Professores de EV	Março Abril	Impressão/fotocópias Guião/Ficha Serviço de transporte	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Visita de estudo Viseu</p> <p>Planetário Nair Pereira Bonito (Torredeita)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a descoberta da Astronomia, no âmbito da disciplina de Estudo do Meio, valorizando a vertente lúdica da exploração do universo; Abordar novos conhecimentos sobre a temática da exploração espacial. 	Alunos do 3.º ano CES e 3.º H, 3.º G e 4.º M e 4.º L EBPDAF	Odete Pinho Adília Alves Manuela Lima Helena Vinagre Isméria Barbosa Ana Almeida Manuela Marques (Grupo 110)	2.º período	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir
<p>Visita de estudo Viseu</p> <p>Planetário Nair Pereira Bonito (Torredeita)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a descoberta da Astronomia, no âmbito da disciplina de Estudo do Meio, valorizando a vertente lúdica da exploração do universo; Abordar novos conhecimentos sobre a temática da exploração espacial. 	Alunos do 3.º ano CES e 3.º H, 3.º G e 4.º M e 4.º L EBPDAF	Odete Pinho Adília Alves Manuela Lima Helena Vinagre Isméria Barbosa Ana Almeida Manuela Marques (Grupo 110)	2.º período	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir
<p>Visita de estudo Porto</p> <p>Escola Inglesa Caves do Vinho do Porto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer as escolas Inglesas/caves do vinho do Porto; Fomentar o intercâmbio entre alunos de escolas diferentes. 	12.º ano	Rosa Rebelo (Grupo 330)	2.º período	Guião da visita Serviço de transporte	A definir
<p>Visita de estudo Aguda</p> <p>Estação Litoral da Aguda</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observar espécies e habitats; Compreender a intervenção do homem na proteção/destruição da biodiversidade. 	5.º ano da EBEM	Alice Fragateiro (Grupo 230)	2.º período	Guião de trabalho Serviço de transporte	A definir
<p>Visita de estudo Alcobaça</p> <p>Património Nacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar o Património Nacional; Contactar com fontes históricas; Relacionar e consolidar conhecimentos; Sensibilizar e motivar para o estudo da História. 	Alunos do 9.º ano	Daniel Silva, Nédia Almeida. (Grupo 400)	2.º período	Ficha/Guião da visita. Serviço de transporte	A definir

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
<p>VIII Feira Juventude e Formação Profissional e Proteção Civil Estarreja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar na organização da Feira da Juventude; • Divulgar a oferta formativa; • Prevenir situações de abandono escolar, promovendo o interesse dos alunos por percursos formativos. 	Comunidade educativa	<p>Câmara Municipal de Estarreja Fátima Alçada (Psicóloga) Rosário Santos (C. Of. Formativa) Rosa Domingues (Coord.^a DT- Sec.) Jorge Nogueira (Coord. DT – Básico) Diretores de Curso de Profissionais, CEF e Vocacional</p>	2.º período	<p>Máquina de filmar Máquina fotográfica Cartazes Rol-up's T-shirts Desdobráveis de divulgação Aluguer de equipamento Material diverso</p>	A definir
<p>Visita de estudo Coimbra</p> <p>Atividades Interativas de Ciência no Exploratório (Centro de Ciência Viva)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar a curiosidade e o pensamento crítico; • Compreender o mundo que nos rodeia; • Relacionar as Ciências básicas com a Saúde; • Valorizar o papel da ciência e da tecnologia no desenvolvimento do conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano e na busca de soluções para melhorar a qualidade de vida das pessoas. 	Alunos do 8.º ano de CN, CFQ e Mat. da EBEM	<p>Ana Sousa Célia Almeida Edite Batista M^a João Peixoto (Grupos 500, 510 e 520)</p>	2.º período	<p>Câmara fotográfica Ficha de trabalho Serviço de transporte</p>	A definir
<p>Visita de estudo St. Maria da Feira</p> <p>Aula Experimental no “Laborarium” do Visionarium</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a experimentação como ferramenta do conhecimento científico; • Aplicar técnicas de genética molecular para estudo do DNA; • Permitir aos alunos aplicar técnicas e manipular instrumentos abordados nas aulas teóricas e impossíveis de possuir e manipular nos laboratórios da escola. 	12.º A e B+C	<p>Dorinda Rebelo Rosa Domingues (grupo 520)</p>	2.º período	<p>Guião de trabalho Serviço de transporte</p>	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Saída de campo Estarreja</p> <p>Biologia 10.º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar alguns Ecossistemas na área envolvente da escola; • Recolher de material biológico para posterior utilização no laboratório; • Identificar as diferentes expressões da Biodiversidade nos Ecossistemas; • Recolher informação em suportes diversos para posterior processamento. 	10.º A, B e C	Rui Soares Rosa Domingues Graciete Oliveira (Grupo 520)	2.º período	GPS, iPhone 4 Guião de campo Material de escrita Câmara fotográfica e de filmar	...
<p>Visita de estudo Porto</p> <p>BIAL (indústria farmacêutica com laboratórios de investigação e desenvolvimento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constatar a importância da Química na indústria farmacêutica e laboratórios I&D; • Proporcionar aos alunos contacto com uma realidade diferente da escola, numa área de pesquisa científica com transversalidade em diferentes áreas da ciência. 	12.º B (Química)	Lúcia Salgado (Grupo 510)	2.º período	Ficha de trabalho Serviço de transporte	10€/aluno
<p>Visita de estudo Coimbra</p> <p>Exploratório e Museu da Ciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar e promover o gosto pelo estudo das ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais; • Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos; • Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos, fora do contexto sala de aula. 	9.º A, B, C, D, E, F, G, H	Lúcia Salgado Amália Fernandes Vanda Nereu Helena Apolo (Grupo 510) Mº José Cardoso Rosa Domingues Elizabeth Marques (Grupo 520)	2.º período	Ficha de trabalho Serviço de transporte	800 € (5€/aluno)
<p>Saída de campo Astronomia</p> <p>(observações noturnas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e motivar os alunos para o estudo da Astronomia; • Despertar o interesse pela Ciência; • Promover nos alunos o gosto pela observação e experimentação; • Proporcionar a observação de alguns astros através de telescópio. 	7.º A, B, C, D, E, F, G e H Comunidade educativa	Cecília Bento Fernanda Pereira José A. Paula Lucília de Jesus Vanda Nereu (Grupo 510)	2.º período	Material a disponibilizar pelo dinamizador	70 € + IVA

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
<p>Visita de estudo Porto Museu Nacional Soares dos Reis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a arte abstrata e figurativa; • Entender o espaço museológico, forma e funcionalidade, conceito de museu e conceito de coleção e tipologias de museus. 	Alunos de todas as turmas do 9.º ano de escolaridade (regular) (EBPDA, EBPDEM e ESE)	Profs. Educação Visual (Grupo 600)	2.º período	Guião/Ficha. Serviço de transporte	A definir
<p>Visita de estudo Porto Património religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o contato com património religioso da cidade do porto, e de significativa relevância histórica; • Sensibilizar para a beleza da natureza enquadrada com a capacidade criadora do ser humano- pequeno cruzeiro no Rio Douro; • Formar para o sucesso educativo mediante experiências de aprendizagem motivadoras – Peça de teatro-Rivoli. 	Alunos do 6.º ano	Lurdes Azevedo (Grupo 290)	2.º período	Ficha/Guião da visita Serviço de transporte	A definir
<p>Saída de campo Estarreja Pingo Doce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a organização e funcionamento de um supermercado; • Identificar características deste tipo de comércio integrado; • Identificar estratégias de marketing e comunicação utilizadas para conquistar os clientes. 	10.º E	Alice Cordeiro (Grupo 430)	2.º período	Guião da saída de campo	-----
<p>Visita de estudo Óbidos Parque Tecnológico de Óbidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos; • Fomentar a interdisciplinaridade; • Consolidar conteúdos adquiridos nas disciplinas de O.E.A.G e Economia; • Proporcionar um contacto direto com a realidade empresarial. 	12.º J	Alice Cordeiro Cristina Campizes (Grupo 430)	2.º período	Ficha/guião visita de estudo Serviço de transporte e alimentação (POPH)	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Visita de estudo Setúbal</p> <p>Duas empresas da região de Setúbal (a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos dos alunos; • Consolidar conteúdos adquiridos nas disc. da f. técnica; • Proporcionar um contacto direto com a realidade empresarial. 	11.º H, 10.º M, H	Adélia Felgueiras Cristina Campizes Clarinda Lopes Fátima Cunha Paula Cerca. (Grupo 430)	2.º período	Ficha/guião visita de estudo Serviço de transporte e alimentação (POPH)	A definir
<p>Visita de estudo Lisboa</p> <p>RTP e Museu Fundação Calouste Gulbenkian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alargar os horizontes do aluno, promovendo o seu contacto com múltiplas realidades técnicas e profissionais; • Consolidar conhecimentos e competências técnicas adquiridos pelo aluno nas disciplinas de Marketing; Comunicação, Comportamento do consumidor e Gestão; • Promover a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento técnico e científico; • Refletir sobre o papel e as responsabilidades dos media na formação pessoal e social do indivíduo; • Refletir sobre a função expressiva da arte no processo criativo. 	12.º H, L	Fernanda Matos Lúcia Branco Rosário Santos Vera Albuquerque (Grupo 430)	2.º período	Guião da visita, Máquina Fotográfica Expositores Serviço de transporte e alimentação (POPH)	A definir
<p>Visita de estudo Lisboa</p> <p>SIC/TVI Agência de Publicidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conhecimentos e competências técnicas adquiridos pelo aluno nas disciplinas de Marketing; Comunicação, Comportamento do consumidor e Gestão; • Familiarizar os formandos com as tecnologias de vanguarda utilizadas no meio audiovisual e publicitário; • Refletir sobre o papel e as responsabilidades dos media na formação pessoal e social do indivíduo. 	10.º H, M, 11º J	Adélia Felgueiras Clarinda Lopes Fernanda Matos (Grupo 430)	2.º período	Guião da visita Máquina Fotográfica Serviço de transporte e alimentação (POPH)	€ 600

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Saída de campo Estarreja</p> <p>Frutarias Montecristo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir aos alunos uma maior compreensão dos conteúdos apresentados no módulo 8 - no âmbito disc. de Comunicação; • Potenciar a motivação dos alunos para uma melhor fundamentação e concretização de um Projeto Global de Comunicação para uma Mercearia Biológica, “Bioantuã Mercearia Lda.”; • Constatar, “in loco”, com requisitos legais, práticas e procedimentos utilizados no arranque de um negócio do setor agroalimentar. 	12.º L	Rosário Santos (Grupo 430)	2.º período	Guião da saída de campo.	_____
<p>Visita de estudo Lisboa</p> <p>Caixa Geral de Depósitos ou outra entidade Museu Berardo ou Agência de Publicidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conhecimentos e competências técnicas adquiridos pelo aluno nas disciplinas de Marketing, Comunicação, Gestão e C. Financeiro e Estatística Aplicada; • Reconhecer a importância da Estatística como ferramenta de análise e suporte ao nível da Gestão Orçamental Nacional e na Gestão Estratégica Empresarial; • Promover o gosto pela arte contemporânea; • Conhecer várias linguagens plásticas de forma a desenvolver a sensibilidade e a consciência crítica. 	12.º H 12.º L	Fernanda Matos Lúcia Branco Rosário Santos Vera Albuquerque (Grupo 430)	2.º período	Guião da visita de estudo Máquina Fotográfica Expositores Serviço de transporte e alimentação (POPH)	750€
<p>Visita de estudo Matosinhos</p> <p>Aeroporto Sá Carneiro Ikea Marshopping</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar <i>check-in</i>; • Identificar símbolos e <i>slogans</i>; • Analisar a transversalidade da atividade turística nas suas várias componentes; • Compreender o paralelismo e paradoxo entre o comércio tradicional e as grandes superfícies. 	10.º M, J	Ana Paula Cerca Fátima Cunha Lúcia Branco (Grupo 430)	2.º período	Ficha/Guião da visita Serviço de transporte e alimentação (POPH)	A definir

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
<p>Saída de campo Estarreja</p> <p>Empresa da região (turno da manhã)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar novas situações de aprendizagem; • Fomentar a interdisciplinaridade; • Consolidar conteúdos adquiridos nas disciplinas de Comunicação e Economia; • Proporcionar um contacto direto com a realidade empresarial; • Compreender o percurso histórico da empresa. 	12.º L, 11.º F	Alice Cordeiro Fernanda Matos (Grupo 430)	2.º período	Guião da saída de campo	-----
<p>Visita de Estudo Aveiro</p> <p>IPAM (Ens. Sup. Privado)</p> <p>Bosch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar uma unidade industrial em laboração; • Identificar funções laborais e formações específicas; • Recolher informação sobre o processo produtivo na empresa; • Tomar consciência da importância do Marketing e da Comunicação na projeção da imagem de marca e imagem institucional; • Reconhecer a importância de um estudo de mercado. 	10.º M, H, 11.º J	Alice Cordeiro Adélia Felgueiras Clarinda Lopes Fernanda Matos (Grupo 430)	2.º período	Ficha/Guião da visita de estudo Serviço de transporte e alimentação (POPH)	A definir
<p>Visita de Estudo Lisboa</p> <p>BTL (Feira Internacional de Turismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a interdisciplinaridade; • Consolidar conteúdos adquiridos nas diferentes disciplinas da formação técnica; • Promover a interligação entre a teoria e a prática; • Proporcionar um contacto direto com a realidade empresarial; • Promover o conhecimento do território e todos os que nele operam na área do turismo. 	10.º J, 12.º I	Brígida Pereira (Grupo 300) Fátima Melo Maria dos Anjos (Grupo 420) Fernanda Matos Paula Cerca (Grupo 430)	2.º período	Ficha/Guião da visita Serviço de transporte e alimentação (POPH)	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Visita de estudo S. João da Madeira</p> <p>Empresas industriais da região</p>	<ul style="list-style-type: none"> Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos dos alunos através da exploração dos diferentes domínios técnicos; Consolidar conteúdos adquiridos nas disciplinas de O.E.A.G., Contabilidade, Economia e Gestão; Proporcionar um contacto direto com a realidade empresarial. 	11.º H, I	Cristina Campizes Clarinda Lopes, Fátima Cunha, (Grupo 430) Salomé Silva (Grupo 550)	2.º período	Ficha/ guião da visita. Serviço de transporte e alimentação (POPH)	A definir
<p>Visita de estudo Avanca</p> <p>Centro de reabilitação de toxicodependência</p>	<ul style="list-style-type: none"> Constatar, in loco, as vivências de jovens dependentes da droga; Promover atitudes adequadas para evitar situações de risco. 	Alunos de EMRC do Secundário	Grupo 290	2.º período	Ficha/ guião da visita. Serviço de transporte	A definir
<p>Visita de estudo</p> <p>Peça de Teatro encenada pelo grupo “Cleverpants”</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o contacto com atores; Divulgar as novas produções teatrais. 	Comunidade educativa/ Secundário	Grupo 330	2.º período (final)	Guião Serviço de transporte	A definir
<p>Visita de estudo Mafra</p> <p>Palácio/Convento Peça de teatro baseada na obra <i>Memorial do Convento</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra Memorial do Convento; Conhecer o espaço privilegiado no romance de José Saramago; Alargar horizontes culturais. 	12.º ano (exceto 12.º I)	Professores a lecionar Português ao 12.º ano (Grupo 300)	2.º/3.º período	Guião Serviço de transporte e alimentação (c/turmas prof. - POPH) Bilhetes de entrada	A definir
<p>Saída de campo Estarreja</p> <p>Casa -Museu Marieta Solheiro Madureira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar o Património Nacional/Local; Contactar com fontes históricas; Sensibilizar e motivar para o estudo da História. 	10.º, 11.º e 12.º anos – C. científico - humanísticos	Maria de Jesus M. Ressurreição (Grupo 400)	2.º/ 3.º período	Guião da saída de campo.	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Workshops Clube de cinema	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver outras formas de expressão artística e tecnológica. 	2.º e 3.º Ciclo da EBEM	Isabel Valente (professora bibliotecária) Cineclube de Avanca	2.º e 3.º períodos	Material apropriado	A definir
Encontros “Partilha de experiências e histórias de vida”	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o contacto com profissionais e/ ou estudantes universitários em áreas diversificadas; Sensibilizar os alunos para novos desafios, procurando reforçar a ideia de profissional competente e agente proactivo; Desenvolver a prática reflexiva na escolha de uma carreira profissional. 	12.º H	Rosário Santos (Grupo 430)	2.º/3.º período	-----	-----
Saída de campo Salreu “Bosquedínâmico”	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância dos cogumelos na sociedade; Mobilizar o conhecimento científico para compreender o funcionamento de uma exploração de cogumelos com fins económicos. 	Alunos de Biologia do 12.º A, B e C	Dorinda Rebelo Rosa Domingues (Grupo 520)	2.º/3.º período	Guião de campo Material de escrita Câmara fotográfica e de filmar	A definir
Karaoke na Escola	<ul style="list-style-type: none"> Promover o sentido e atitudes de responsabilidade dos alunos, na escola e no processo de aprendizagem escolar. 	2.º Ciclo	Professores de Educação Musical	2.º período (final)	Computador CD’s Internet	...
Saída de campo Estarreja Casa-Museu Marieta Solheiro Madureira	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar uma experiência estética; Conhecer a coleção; Enriquecer as vivências dos alunos. 	10.º A, B e C	Grupo 410	2.º período (final)	Guião da saída de campo.	...
Visita de estudo Exploração de um roteiro turístico / Rota da Bairrada (local a definir)	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o sucesso educativo mediante experiências de aprendizagens motivadoras; Interligar o trabalho letivo com a realidade exterior. 	11.º F e 12.º I	Isabel Reis Fátima Melo (Grupo 420)	2.º período (final ou início do mês de maio)	Ficha/Guião da visita.	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
V Encontro Nacional de alunos de EMRC do Secundário – Zona Centro	<ul style="list-style-type: none"> Promover os valores do empenhamento e da disponibilidade; Desenvolver o convívio entre os alunos de EMRC. 	Alunos de EMRC do Secundário	Grupo 290	Abril 10 e 11	-----	-----
Visita de estudo Salreu Exploração Agrícola e Pecuária Familiar	<ul style="list-style-type: none"> Descobrir as características da agricultura e da criação de animais como um setor primário da localidade; Reconhecer a agricultura e a criação de gado como fonte de alimentos e matérias-primas. 	Alunos do 3.º G do CES	Odete Pinho	Abril	Material de papelaria	-----
Visita de estudo Batalha CIBA (Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota) Mosteiro da Batalha	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património histórico-cultural do nosso país; Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos fora do contexto da sala de aula; Promover o gosto pela disciplina de H.G.P. 	Alunos de 5.º ano	H.G.P. do 5.º ano (Grupo 200) - EBPDEM -	Abril	Ficha/Guião da visita. Serviço de transporte	A definir
Visita de estudo Canelas BioRia Percurso do Rio Jardim	<ul style="list-style-type: none"> Observar algumas espécies de aves protegidas; Contactar com as atividades tradicionais. 	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Abril/Maio	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir
Visita de estudo Porto Centro da cidade do Porto Percurso do Liberalismo Portuense / Igreja e Cemitério da Lapa	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre os principais problemas que afetam o Centro da cidade do Porto; Debater medidas de recuperação da qualidade de vida urbana; Estimular a fruição estética do património arquitetónico e urbanístico; Contactar com fontes históricas. 	11.º D, E	Maria dos Anjos (Grupo 420) Manuela Ressurreição (Grupo 400)	Maio 1.ª/2.ª semana	Ficha/Guião da visita de estudo Máquinas fotográfica Material de escrita Serviço de transporte	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
XIV InterEscolas – Ílhavo	<ul style="list-style-type: none"> Promover a reflexão e o convívio entre alunos de EMRC da Diocese. 	Todos os alunos de EMRC	Grupo 290	Maio 15	Serviço de transporte	A definir
Visita de estudo Ílhavo Museu Marítimo Navio/ Museu Sto. André Jardim Oudinot	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e valorizar o nosso património; Promover momentos de convívio entre todas as crianças. 	Crianças e educadoras JI C.E.V.S.	Educadoras acompanhadas por Assistentes Operacionais (Grupo 100)	Maio 22	Serviço de transporte (assegurado pela CME)	-----
Saída de campo Semana do Ambiente “Feira de Produtos Amigos do Ambiente” “Vestir as Árvores” “Desfile <i>FashionEco-Days</i> ” (local a definir)	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a atuação responsável por parte dos elementos da Comunidade Educativa; Promover boas práticas ambientais; Estimular o contacto com a natureza e a valorização do património natural. 	Alunos do 1.º CEB	Câmara Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Maio 24 a 30	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte (assegurado pela CME)	-----
Visita de Estudo Lisboa Assembleia da República	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e compreender o funcionamento e organização dos Órgãos de Soberania, nomeadamente no que respeita às suas competências políticas e legislativas; Promover a cidadania ativa e o respeito pelos valores democráticos; Valorizar o património histórico e cultural nacional; Levar os alunos à observação direta de todo o espólio artístico e cultural de reconhecido interesse da Assembleia da República. 	Alunos do 4.º ano do 1.º CEB	Câmara Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Maio	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir
Colónia balnear	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia individual e de grupo; Alargar o conhecimento do mundo; Formação pessoal e Social; Desenvolver atividades diversificadas e estimulantes, promovendo a saúde e o bem-estar. 	Crianças JI de Mato e Congosta	Educadoras JI Mato e Congosta (Grupo 100) Enc. Educação	Junho e julho (última semana de junho e 1ª de julho)	Material de praia Serviço de transporte	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Saída de campo Estarreja Comemoração Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com a comunidade local; • Utilizar técnicas de animação de eventos; • Articular com Câmara Municipal de Estarreja. 	Comunidade local	Patrícia Balacó (Grupo 240) 12.º N	Junho 1	Material diverso	A definir
Visita de estudo Cidade de Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer algumas atividades económicas da região por setores; • Promover o convívio. 	Alunos do 3.º e 4.º anos CES	Odete Pinho Adília Alves Manuela Lima Paula Baptista Conceição Azevedo Pedro Silva (Grupo 110)	Junho 5	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir
Visita de estudo Penafiel Magikland (Parque de diversões)	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o convívio entre os alunos/professores e assistentes operacionais; • Dinamizar a vida cultural e social da Escola; • Proporcionar às crianças momentos lúdicos. 	Alunos do 1.º e 2.º anos do CES	Luísa Bastos Suzy Garrido Filipa Botto Adosinda Vinagre Anabela Cunha Helena Duarte Marília Rocha (Grupo 110)	Junho	Ficha de registo Serviço de transporte	A definir
Visita de estudo Póvoa Varzim Seminários de Mecânica (Escola Sec. Rocha Peixoto)	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar os conhecimentos dos alunos e professores nas áreas técnicas da Energia. 	Alunos do 11.º e 12.º ano do curso profissional TPM	Grupo de Mecânica	Junho	Guião de trabalho Serviço de transporte e alimentação (POPH)	200 €
Visita de Estudo Gaia Estação Litoral de Aguda	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância da água como habitat de muitas espécies (fauna e flora); • Reconhecer espécies da fauna e flora (locais) marinhas e fluviais; • Promover uma progressiva consciência ambiental e ecológica; • Observar e conhecer instrumentos náuticos, equipamentos de pesca (antigos e recentes). 	Alunos do 2.º ano Turmas: CES-C CES-D CES-E	Adosinda Vinagre Anabela Cunha Helena Duarte (Grupo 110)	3.º período	Ficha de registo Serviço de transporte	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Visita de estudo Porto (de final de Ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a descoberta de novos conhecimentos proporcionados pela observação e experimentação fora do contexto da sala de aulas; • Promover o convívio. 	Alunos do 2.º D (EBPDAF)	Cecília Valente (Grupo 110)	3.º período	Ficha de registo Serviço de transporte	A definir
Seminário “Ideias Cruzadas”	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o prazer de aprender com docentes do ensino superior; • Conhecer a oferta formativa de nível superior. 	Alunos do 12.º ano da ESE	Etelvina Bronze (Professora Bibliotecária) e UA	3.º período	-----	-----
Palestra «EU SOU CAPAZ»	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o desenvolvimento de atitudes proativas; • Contribuir para a desenvolvimento de um sentimento positivo de si. 	Alunos do 12.º ano dos cursos profissionais	José Valente (Diretor da SEMA) Fátima Alçada (Psicóloga)	3.º período	-----	-----
Visita de estudo Ida ao teatro Peça de teatro- adaptação da obra <i>Os Maias</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para o estudo de Os Maias; • Desenvolver nos alunos o gosto pelo teatro; • Compreender a especificidade da representação teatral. 	Alunos do 11.º ano	Professores que lecionam o 11º ano de Português (Grupo 300)	3.º período	Guião Serviço de transporte Bilhetes de entrada (c/ turmas Prof. - POPH)	A definir
Visita de estudo Avanca Casa - Museu Egas Moniz	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o Património Nacional/Local; • Contactar com fontes históricas; • Sensibilizar e motivar para o estudo da História. 	10.º e 12.º anos, Cursos científico-humanísticos	Maria de Jesus (Grupo 400)	3.º período	Ficha/Guião da visita. Serviço de transporte	A definir
Visita de estudo Porto Museu Interativo e Parque Temático – <i>World of Discoveries</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos fora do contexto da sala de aula; • Promover o gosto pela disciplina de H.G.P.; • Fomentar o convívio interturmas e entre alunos e professores. 	Alunos de 5.º ano	Prof. de H.G.P. do 5º ano (Grupo 200) – EBPDEM -	3.º período	Ficha/Guião da visita Serviço de transporte	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Visita de estudo Final de ano (local a definir)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e articulação entre os vários JI; • Incentivar/estimular a descoberta, curiosidade pelo mundo que a rodeia. 	Crianças dos JI Agrupamento	Educadoras por grupos ou coletivo acompanhadas de Assistentes Operacionais (Grupo 100)	3.º Período	Serviço de transporte	A definir
Visita de estudo Cacia ETAR norte do SIMRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher informação, junto de técnicos especializados, relativa a diferentes processos envolvidos no tratamento de resíduos; • Compreender a importância dos seres vivos na reciclagem de materiais; • Tomar consciência da quantidade de águas residuais que são produzidas diariamente. 	Alunos de Biologia do 12.º A e B+C	Dorinda Rebelo Rosa Domingues (Grupo 520)	3.º período	Guião de trabalho Serviço de transporte	5€ /aluno
Visita de estudo Salreu “ BioRia: ordenamento, proteção e conservação”	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar critérios de ordenamento e gestão do território; • Identificar medidas de proteção e conservação de áreas protegidas; • Recolher informação em ambientes exteriores à sala de aula. 	Alunos do 8.º A, B, C, D, E, F e H de Ciências Naturais da ESE	Dorinda Rebelo Graciete Oliveira Manuela Azevedo Fátima Borralho Elizabeth Marques (Grupo 520)	3.º período	Guião de trabalho Material de escrita Câmara fotog. e de filmar Serviço de transporte	5€/aluno

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
<p>Visita de estudo Arouca Geologia a Arouca/Serra da Freita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes materiais geológicos na área geográfica de Arouca/Serra a Freita; • Aplicar técnicas de observação, de registo e de recolha no campo, recolhendo informação em suportes diversos para posterior processamento; • Observar diferentes fenómenos de geodinâmica interna e externa impressos nas rochas; • Relacionar as características dos materiais geológicos com a sua exploração e aplicações antrópicas. 	11.º A, B e C	Manuela Azevedo Maria José Cardoso Rui Soares (Grupo 520)	3.º período	Martelo de geólogo GPS iPhone 4 Guião de campo Material de escrita Câmara fotog. e de filmar Serviço de transporte	A definir
<p>Saída de campo “Palmilhando o meio” (restrito e/ou alargado ao longo do ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a cooperação com o meio empresarial e cultural envolvente; • Adquirir um sentido de conhecimento de si mesma e de pertença a um lugar e a um tempo; • Proporcionar experiências e saberes que permitam o desenvolvimento global das crianças. 	Comunidade escolar	Docentes (Grupo 100) A. Operacionais Crianças Junta de freguesia CME	Ao longo do ano	-----	-----
<p>Visitas de familiares/comunidade educativa aos JI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação/interação sociocultural com a comunidade educativa; • Usufruir de recursos existentes do meio; • Vivenciar experiências que fomentam o desenvolvimento da autonomia e responsabilidade; • Promover experiências novas de ensino/aprendizagem que contribuam para que as crianças organizem, ampliem e enriqueçam os seus conhecimentos do meio social e natural. 	Crianças dos JI Agrupamento	Educadoras (Grupo 100)	Ao longo do ano	-----	-----

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
Saída de campo Estarreja “Hora do conto” (Biblioteca Municipal)	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura nos seus vários formatos e possibilidades e possibilidades, com atividades interativas e intergeracionais. 	Alunos do 1.º CEB da EB1 Pinheiro, EB1 de Cabeças e do 1.º ano da EB1 do Mato e EB1 da Congosta	Animador da BME Professores titulares de turma (Grupo 110)	Ao longo do ano	Ficha de registo	-----
“Escola e PACOPAR”	<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação entre os conteúdos disciplinares e a realidade empresarial da região; Potenciar a parceria com o PACOPAR na formação dos alunos. 	Alunos do Agrupamento	PACOPAR e professores do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	-----	-----
Visita de estudo Estarreja Empresas da área metalomecânica da região	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer contacto com a realidade industrial como complemento da formação recebida nas aulas; Diversificar os conhecimentos dos alunos e professores. 	Alunos dos cursos profissionais de Mecânica	Grupo de Mecânica	Ao longo do ano letivo	Guião de trabalho Serviço de transporte e alimentação (POPH)	1200 €
Visita de estudo Estarreja Empresas da área metalomecânica da região	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer contacto com a realidade industrial como complemento da formação recebida nas aulas; Diversificar os conhecimentos dos alunos e professores. 	Alunos dos CEF de S. Mecânica	Grupo de Mecânica	Ao longo do ano letivo	Guião de trabalho Serviço de transporte e alimentação (POPH)	400 €
Saída de campo Estarreja “Hora do conto” (Biblioteca Municipal)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os EE para a importância da leitura; Promover valores de cidadania através da leitura de histórias; Aprofundar a articulação entre os diferentes níveis de educação e/ou de ensino. 	J1 Agrupamento	Animador da BME, Carlos Vieira e Educadoras	Ao longo do ano	Serviço de transporte (assegurado pela CME)	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Saídas de campo Estarreja</p> <p>Saída semanal ao exterior/meio local</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usufruir dos recursos existentes no meio; • Conhecer os locais de interesse da comunidade onde a criança vive; • Promover a observação dos fenómenos naturais e humanos; • Valorizar o local onde a criança vive como espaço de aprendizagem privilegiado; • Recolha de materiais para trabalhar na sala. 	Crianças JI Agrupamento	<p>Docentes (Grupo 100)</p> <p>Assist. Operacionais</p> <p>Enc. Educação (de todo o Agrupamento)</p>	Ao longo do ano	Coletes e raquetes	-----
<p>Visitas de estudo</p> <p>(locais a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar na criança, a consciencialização e importância pela preservação do património cultural; • Conhecer novos espaços e saber a sua funcionalidade; • Incentivar o gosto pelo conhecimento do mundo que o rodeia. 	Crianças dos JI Agrupamento	Educadoras acompanhadas por Assistentes Operacionais (Grupo 100)	Ao longo do ano (1 por período)	Serviço de transporte (asegurado pela CME) Material de sinalização rodoviária	-----
<p>Visita de estudo França</p> <p>Poitiers (Futuroscope) - Paris - Châteaux de la Loire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a língua e cultura francesas; • Promover o intercâmbio entre os dois países; • Praticar a língua francesa em contexto. 	Alunos da ESE (prioritariamente os que estudam Francês)	Manuela Afonso (Grupo 300)	A definir	Guião Serviço de transporte e alimentação Serviço de alojamento	A definir
<p>Visita de estudo Oliveira de Azeméis</p> <p>Fábrica do Vidro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a importância do vidro; • Ver como se fazem objetos de vidro; • Aprender como se transforma areia em vidro. 	Alunos do 4.º PD-J EBPDAF	Anabela Lopes (Grupo 110)	A definir	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
<p>Visita de estudo Aveiro Dia Aberto da UA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a descoberta de novos conhecimentos proporcionados pela observação e experimentação fora do contexto da sala de aulas; • Promover o respeito pelas regras da vida em sociedade, em situações específicas. 	Alunos do 2.º ano do CES	Adosinda Vinagre Anabela Cunha Helena Duarte (Grupo 110)	A definir	Ficha de trabalho/registo Serviço de transporte	A definir

Divulgação

A comunicação é uma componente importante na construção e disseminação do conhecimento nas diferentes áreas do saber. Assim, a exposição de trabalhos, dentro e fora da escola, e a sua publicação em *sites* ou blogues, são exemplos de atividades que contribuem para a divulgação do conhecimento construído pelos alunos e que fornecem evidências sobre as capacidades desenvolvidas no contexto educativo.

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Comemoração Dia Europeu das Línguas	<ul style="list-style-type: none"> Promover a importância de saber falar uma língua estrangeira; Escrever e divulgar mensagens alusivas à celebração do dia. 	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	Professores de línguas estrangeiras	Setembro 26	Material diverso PowerPoint Videoprojector	A definir
Exposição Rosas dos ventos	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os rumos da rosa dos ventos para orientação (pontos cardeais e colaterais). 	Alunos de 5.º ano	Prof. de H.G.P. do 5.º ano (Grupo 200) - EBPDEM -	Setembro	Material diverso	A definir
Semana Nacional da Educação Cristã “Sê alegre vive alegre!”	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a alegria de anunciar Jesus Cristo. 	Alunos de EMRC	Grupo 290	28 de setembro 28 a 5 de outubro	-----	-----
Formação de utilizadores	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a utilização da BE; Formar utilizadores de Bibliotecas. 	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Professoras Bibliotecárias	Setembro e outubro	PowerPoint Videoprojector	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Semana da alimentação (estabelecimento de ensino)	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar e aplicar princípios da alimentação saudável; • Promover uma maior integração das disciplinas e áreas curriculares não disciplinares, designadamente na abordagem de temáticas transversais como a educação para a saúde, ambiente, cidadania, prevenção e segurança. 	Alunos e docentes da EB1 de Pinheiro	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Outubro 13 a 17	Ingredientes diversos Material diverso Material reciclável Folhetos de publicidade de supermercados	A definir
Dia Mundial da Alimentação (estabelecimento de ensino)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação saudável; • Fomentar hábitos de higiene alimentar indispensáveis a uma vida saudável; • Promover uma maior integração das disciplinas e áreas curriculares não disciplinares, designadamente na abordagem de temáticas transversais como a educação para a saúde, ambiente, cidadania, prevenção e segurança. 	Alunos do 1.º ciclo	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Outubro 16	Material diversos Material reciclável	A definir
Semana da alimentação	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento dos benefícios de uma alimentação saudável; • Reconhecer os malefícios de uma má alimentação; • Incentivar escolhas saudáveis. 	Crianças JI Agrupamento	Educadoras acompanhadas de Assistentes Operacionais (Grupo 100)	Outubro 16	Material diverso	A definir
Halloween	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a diversidade cultural anglo-saxónica e americana; • Incentivar o gosto pela língua inglesa através da divulgação de trabalhos dos alunos; • Desenvolver a criatividade dos alunos; • Fomentar a sociabilização e o trabalho em grupo. 	Alunos do 5.º e 6.º anos de Inglês	Professores de Inglês (Grupo 220)	Outubro	Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Halloween	<ul style="list-style-type: none"> • Intervir com a comunidade escolar e local; • Aplicar os conhecimentos adquiridos com a dança criativa; • Utilizar do corpo como meio expressivo; • Utilizar, expressiva e criativamente, os elementos da linguagem plástica. 	Comunidade escolar e local	Patrícia Balacó (Grupo 240) 12.º N	Outubro 31	Material diverso Música Computador	A definir
Exposição de cartazes “Um rei, uma herança”	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir técnicas de investigação; • Interpretar informação histórica diversa e com diferentes perspetivas. 	Alunos de 5.º ano	- Prof. de H.G.P. do 5.º ano (Grupo 200) - EBPDEM -	Outubro / novembro	Material diverso	A definir
Comemoração São Martinho - Magusto no estabelecimento de ensino - Magusto no largo da Igreja em Salreu - Participação na “Feira de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a qualidade do ensino através do reforço da articulação entre os educadores de infância e os professores do 1.º ciclo do ensino básico e os responsáveis pelas atividades da componente de apoio à família e de enriquecimento curricular; • Valorizar a história e a cultura portuguesa popular, incentivando e vivenciando tradições locais, recordando usos e costumes; • Proporcionar encontro de gerações; • Promover a aproximação família/escola e comunidade. 	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Novembro 10 a 12	Castanhas Material diverso Ficha de trabalho/registo	A definir
São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> • Preservar uma festa tradicional e reviver tradições; • Desenvolver e valorizar os valores característicos de identidade, língua, história e cultura; • Explorar a lenda de S. Martinho (Dramatização, canções, provérbios, quadras e atividades de expressão plástica). 	Crianças II Agrupamento	Educadoras (Grupo 100)	Novembro 11	Castanhas Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Feira de São Martinho (Salreu)	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e vivenciar tradições locais, recordando usos e costumes de Salreu; • Divulgar a atividade: “feirinha de S. Martinho” no dia 11 de novembro no largo da igreja de Salreu, através de informação escrita (convites) aos pais e elaboração de cartazes apelativos; • Realizar a feirinha de S. Martinho (manhã); • Vivenciar um magusto na escola (tarde). 	Comunidade escolar e população em geral de Salreu	Educadoras de C.E.V.S. (Grupo 100)	Novembro 11	Material diverso Refrigerantes (Empresa UPREL)	A definir
Feira de outono (Pinheiro)	<ul style="list-style-type: none"> • Reviver tradições; • Promover o convívio e a partilha no seio da Comunidade Escolar; • Criar momentos de convívio/alegria; • Proporcionar encontro de gerações. 	Comunidade escolar e população em geral do Pinheiro	Educadora JI do Pinheiro (Grupo 100)	Novembro 11	Material diverso Produtos agrícolas (oferecidos pelos pais)	A definir
Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para o estudo da filosofia; • Promover o gosto pela reflexão e pelo conhecimento. 	Comunidade escolar	Grupo 410	Novembro 15	Plasma e expositores	-----
Campanha: “10 Milhões de Estrelas – Um gesto pela Paz”	<ul style="list-style-type: none"> • Alertar para a importância do dar sem receber nada em troca. 	Alunos de EMRC e Comunidade escolar	Grupo 290	Nov./dez.	-----	-----
Festejar o Natal (estabelecimento de ensino)	<ul style="list-style-type: none"> • Reforço da articulação entre educadores de infância, professores do 1.º CEB e das AEC. Proporcionar momentos lúdicos; • Desenvolver o espírito de solidariedade e preservar os valores natalícios da época festiva; • Promover um maior envolvimento de elementos da comunidade educativa no processo educativo desenvolvido no âmbito escolar. 	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Dezembro 8 a 12 Dezembro 1 a 16 CES EBPDAF Dezembro 16 EB1 Cabeças	Aparelhagem sonora Material diverso Materiais recicláveis	A definir A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
A Lojinha “Aprender & Aprender”	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências e hábitos de trabalho no âmbito dos conteúdos apreendidos nas aulas de “Gestão”, “Economia”, “Contabilidade e Fiscalidade”; Participar no Dia Aberto à Comunidade com um mini-negócio de restauração; Desenvolver o trabalho cooperativo. 	Comunidade Escolar e extraescolar	Cristina Campizes Clarinda Lopes Fátima Cunha (Grupo 430) Alunos do 11.º H	Dezembro 16	Materiais diversos	A definir
Árvore de Natal (estabelecimento de ensino)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da reutilização de resíduos, ajudando a mudar a perspetiva com que são encarados. 	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Ao longo do 1º Período	Material reciclável Material diverso	A definir
Festa de Natal Decoração das salas Confeção de postais Confeção de adereços	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver e valorizar os valores característicos de identidade, língua, história e cultura; Promover o convívio entre a comunidade escolar e a interdisciplinaridade entre as áreas curriculares e não curriculares. 	Crianças JI	Educadores	Dezembro 16	Material diverso	A definir
Decoração de Natal (estabelecimento de ensino - ESE)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver e valorizar os valores característicos de identidade, língua, História e Cultura Portuguesa. 	Alunos e Comunidade Educativa	Professores de EV e ET	Dezembro	Material reciclável Material diverso	A definir
Decoração de Natal (estabelecimento de ensino - ESE)	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar o espaço escolar; Interagir com a comunidade escolar; Intervir ludicamente. 	Comunidade escolar	Patrícia Balacó (Grupo 240) 12.º N	Dezembro	Material diverso	A definir
Comemorar o Natal	<ul style="list-style-type: none"> Incutir o espírito natalício na comunidade escolar. 	Pré-escola, 1.º Ciclo (EBPDAF), 2.º Ciclo e Alunos da disciplina de Música (ESE)	Professores de Educação Musical	Dezembro (última semana de aulas)	Aparelhagem CD Instrumentos musicais	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Palestra “Os Direitos Humanos”	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a temática dos Direitos Humanos; • Promover a formação dos alunos na sua dimensão pessoal e comunitária. 	Alunos do 2.º ciclo	Grupo 290	Dezembro	-----	-----
Comemoração Dia Internacional do Indivíduo com deficiência “Como Tu e Eu” (sessão de sensibilização)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover comportamentos de integração e aceitação; • Alertar para os problemas inerentes à deficiência. 	7.º ano	SPO / Educação Especial	Dezembro	-----	-----
“Mensajes navideños”	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar dinâmicas de ação que tornem a escola num local privilegiado de intervenção pedagógica e de mudança cultural; • Estimular a criatividade na escrita; • Trabalhar a competência da escrita. 	Comunidade escolar (ESE)	Professores do grupo de Espanhol (Grupo 350)	Dezembro	Material diverso	A definir
Workshop Língua e Cultura Inglesas	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela Língua e Cultura Inglesas. 	3.º Ciclo	Grupo 330	1.º período	-----	-----
Exposição Cartazes subordinados ao tema “As invenções do século XIX”	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir técnicas de investigação; • Interpretar informação histórica diversa e com diferentes perspetivas. 	Alunos de 6.º ano	Profs. de H.G.P. do 6.º ano (Grupo 200)	1.º período.	Material diverso	A definir
Vamos decorar uma rosa dos ventos	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos adquiridos; • Contribuir para uma relação ativa e construtiva dos alunos em relação à disciplina de Geografia. 	Alunos do 7.º ano	Profs. do 7.º ano (Grupo 420)	1.º período	-----	-----
Exposição/ Feira Minerais e fósseis	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a Mineralogia e a Paleontologia. 	Comunidade Educativa	Ana Sousa Mª Alice Fragateiro (Grupos 520 e 230)	1.º período	Espaço no recinto escolar	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Recursos minerais: do interior da Terra à nossa casa	<ul style="list-style-type: none"> Promover o ensino da Geologia fora da escola. 	7.º AA	Ana Luísa Sousa Álvaro Martins (Grupo 520)	1.º período	A definir	A definir
Feira do livro	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o contacto com livros; Divulgar as novas produções literárias. 	Comunidade educativa	Equipas das BE's e área disciplinar de Português	Final do 1.º período	BE'S	-----
Exposição (trabalhos no âmbito da disciplina de Educação Visual)	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar/sensibilizar/motivar/incrementar a “ascese do olhar” tão necessária ao enriquecimento cultural da comunidade. 	Comunidade Escolar, EBPDEM	Rui Teixeira, Biblioteca Escolar da EBPDEM	Última semana de cada período	Material diverso	A definir
Concursos de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento das obras de Educação Literária propostas; Fomentar o gosto pela leitura; Fomentar os laços interturmas. 	Alunos de 5.º e 6.º anos	Professores de Português do 5.º e 6.º anos	1.º e 2.º períodos	Livros e fotocópias	A definir
Palestra “Planeamento e Organização de Eventos Turísticos”	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos um debate com oradores experientes na área do turismo; Promover a reflexão sobre as relações entre o marketing turístico e as políticas de comunicação. 	10.º J 10.º M, 12.º I, L	Brígida Pereira (Grupo 300) Fernanda Matos (Grupo 430) Fátima Melo (Grupo 420)	Fim do 1.º ou 2.º período	Auditório Computador Projetor	-----
Sessões de Sensibilização “Forte sem <i>Bulling</i> ”	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para este problema; Orientar os alunos para comportamentos a tomar neste contexto. 	5.º e 7.º anos	Professoras bibliotecárias	1.º e 2.º períodos	-----	-----
Comemoração Veios Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> Promover um maior envolvimento de elementos da comunidade educativa no processo educativo desenvolvido no âmbito escolar; Reviver a tradição; Desenvolver e preservar valores tradicionais da época. 	Comunidade educativa EB1 Cabeças	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Janeiro 6	Ficha de trabalho/registo Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Comemoração “Cantar as janeiras”	<ul style="list-style-type: none"> • Manter as tradições; • Estabelecer laços com a comunidade educativa. 	Crianças e educadoras do JI C.E.V.S. e Cabeças	Educadoras acompanhadas de Assistentes Operacionais (Grupo 100)	Janeiro 6	-----	-----
Champimóvel	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o gosto pela ciência médica; • Aumentar o conhecimento sobre as novas áreas de atuação como as células estaminais, a nanotecnologia, o DNA e a terapia genética; • Inspirar as futuras gerações de cientistas e médicos. 	Alunos do 6.º e 9.º anos	Ana Luísa Sousa Dorinda Rebelo Emídio Ferro (Grupo 520)	Janeiro 19 – 23	-----	-----
Festejar o Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o trabalho colaborativo entre docentes dos diferentes níveis de ensino; • Preservar e manter a tradição; • Incentivar a alegria, a criatividade e a imaginação; • Desenvolver e valorizar os valores característicos de identidade, língua, história e cultura portuguesa. 	Alunos do 1.º CEB EBPDAF <hr/> Comunidade educativa: – EB1 Mato e EB1 Congosta – EB1 Cabeças - CES	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Fevereiro 9 a 13	Materiais diversos	A definir
Comemoração Dia dos Namorados	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pelo conhecimento de escritores de língua e expressão espanhola; • Trabalhar a capacidade de pesquisa e seleção de informação relativas a um tema; • Promover o relacionamento interpessoal na comunidade escolar. 	Comunidade escolar (ESE)	Professores a lecionar o 9.º ano de Espanhol (Grupo 350)	Fevereiro 11 a 14	Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Desfile de Carnaval (sala de aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Reviver tradições, festejando o Carnaval; • Facultar momentos lúdicos estimulando a criatividade de cada criança e incentivando a alegria e a boa disposição; • Envolver a família nas atividades da escola. 	Crianças e Comunidade Educativa	Educadoras (Grupo 100)	Fevereiro 13	Material diverso	A definir
Exposição “Love Through Time” (exposição de fotos antigas)	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar o dia de São Valentim. 	Comunidade escolar	Grupo 330	Fevereiro 14	Expositor junto da biblioteca	-----
Concurso Poesia “Pequenos poemas, para pequenos amores”	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a escrita criativa. 	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e do ensino secundário	Professoras Bibliotecárias	Fevereiro	-----	-----
Internet Segura	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para os perigos da Internet. 	2.º e 3.º Ciclos da EBEM	Isabel Valente (professora bibliotecária)	Fevereiro	Computadores	-----
Exposição Máscaras	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver e valorizar os valores característicos de identidade, língua, História e Cultura Portuguesa. 	Alunos e Comunidade Educativa	Professores de EV e ET	Fevereiro	Material reciclável Material diverso	A definir
Comemoração Dia dos Namorados e/ou Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar o espaço escolar; • Interagir com a comunidade escolar; • Intervir ludicamente. 	Comunidade escolar	Patrícia Balacó (Grupo 240) 12.º N	Fevereiro	Material diverso	A definir
Comemoração “St. Valentine´s Day”	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar aspetos culturais anglo-saxónicos e americanos; • Perspetivar a sexualidade no âmbito do Amor/ Afetos. 	Alunos do 5.º e 6.º anos de Inglês	Professores de Inglês (Grupo 220)	Fevereiro	Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>La semaine de la FRANCOPHONIE</p> <p>“Exposições na Biblioteca e na escola”</p> <p>“Mostra de gastronomia francesa”</p> <p>“À Roda dos Livros”</p> <p>“ Aller au cinéma “</p> <p>“Chanter en Français”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a língua e a cultura francesas; • Divulgar a gastronomia francesa; • Proporcionar o contacto com livros de autores de língua francesa; • Divulgar o cinema francês; • Incentivar a cantar em francês com ajuda do Karaoke. 	Comunidade educativa (ESE)	Professoras de Francês (Grupo 320)	Março 9 a 14	Biblioteca Polivalente Sala de professores Cineteatro Material diverso	A definir
<p>Comemoração</p> <p>Dia Mundial dos Direitos do Consumidor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar e desenvolver o espírito crítico; • Proporcionar novas situações de aprendizagem; • Compreender a importância da “Educação” do consumidor na Sociedade de Consumo; • Alertar a comunidade escolar para a importância da adoção de atitudes consumeristas. 	Comunidade escolar	Adélia Felgueiras (Grupo 430) Alunos 10.º M e 11.º J	Março 16 a 18	Material diverso Impressão de folhetos Vídeo	A definir
<p>Encerramento do 2.º Período - Páscoa</p> <p>(estabelecimento de ensino)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e reviver a tradição da Páscoa; • Promover os valores de cidadania. 	Comunidade educativa EB1 de Cabeças e EB1 de Pinheiro	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Março 20	Ficha de trabalho/registo	A definir
<p>Encerramento do 2.º período - Páscoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a reviver a tradição; • Promover os valores de cidadania. 	Crianças dos JI e comunidade	Educadoras (Grupo 100)	Março 20	Material diverso	A definir
<p>Concurso</p> <p>“No Tempo dos Castelos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir técnicas de investigação; • Fomentar o envolvimento das famílias em projetos escolares (elaboração de maquetes de castelos medievais portugueses); • Promover o gosto pela disciplina de H.G.P. 	Alunos de 5.º ano	Profs. de H.G.P. do 5.º ano (Grupo 200) - EBPDEM -	Março	Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Café com Livros	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância da leitura; • Envolver os EE nas atividades promovidas pela escola. 	Encarregados de educação	PB e equipa da ESE e da EBVS	2.º período	A definir	A definir
Visita de escritores e ilustradores	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular para a leitura e a escrita através do contacto presencial com um escritor/ilustrador. 	Alunos	Equipa das B. Escolar	2.º período	A definir	A definir
<p>Karaoke “Operação triunfo” (línguas estrangeiras)</p> <p>Exposição (cultura das diferentes línguas estrangeiras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o universo sociocultural das diversas línguas; • Contactar com a música, literatura e cinema das diversas línguas; • Desenvolver uma atitude de curiosidade, respeito e tolerância por outras culturas e formas de estar. 	Todos os alunos da escola (ESE)	Professores de línguas estrangeiras (ESE) (Grupo 350) (Grupo 330) (Grupo 320)	2.º período	Material diverso Aparelhagem Projetor Microfone	A definir
Feirinha à Moda Antiga Escola de Avanca	<ul style="list-style-type: none"> • Promover experiências novas de ensino/aprendizagem que contribuam para que as crianças organizem, ampliem e enriqueçam os seus conhecimentos do meio social e natural; • Promover o convívio entre a comunidade escolar e a interdisciplinaridade entre as áreas curriculares e não curriculares; • Envolver a família nas atividades da escola. 	Crianças /comunidade educativa de Avanca	Educadores/prof de Mato e Congosta (Grupo 100)	2.º período	Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Objetiva...mente (recolha de imagens que retratem o conhecimento do concelho)	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos adquiridos; • Incentivar o gosto pela fotografia, como forma de observar; • Contribuir para uma relação ativa e construtiva dos alunos em relação à disciplina de Geografia. 	Comunidade Escolar	Grupo 420 Alunos do Básico e secundário	2.º período	Papel de fotografia Placards para exposição	A definir
Concurso «O melhor contador...»	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento das obras de Educação Literária propostas; • Promover o conhecimento de textos do património cultural. 	Alunos de 5.º e 6.º anos (EBPDEM)	Professores de Português do 5.º e 6.º anos (Grupo 200)	2.º e 3.º períodos	Livros	-----
Campeonato escolar <i>Supertmatik</i> de Português	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar para a disciplina de Português; • Consolidar e aplicar os conteúdos curriculares da disciplina de Português. 	Alunos de 5.º e 6.º anos (EBPDEM)	Professores de Português do 5.º e 6.º anos (Grupo 200)	2.º e 3.º períodos	Baralhos de cartas do <i>Supert</i> Computadores	-----
Clube da Eletrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar a curiosidade dos alunos pela Eletrónica; • Dinamizar o gosto pela realização experimental proporcionando atividades práticas motivadoras, no âmbito da Eletrónica; • Despertar o interesse dos alunos pelas novidades e novas tecnologias em áreas relacionadas com a eletrónica. 	Comunidade Escolar	Grupo Eletrotecnia	2.º e 3.º períodos	Material diverso Kits de eletrónica	150€
Os Sabores de Antigamente (estabelecimento de ensino)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar elementos básicos do Meio Físico envolvente; • Sensibilizar os alunos para os aspetos estéticos do ambiente. 	Alunos 1.º CEB	Câmara Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Fevereiro a abril	Ficha de trabalho/registo	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Semana da Leitura (diversas atividades)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura e a escrita em Língua Portuguesa. 	Comunidade educativa	Equipas das BE	Março 16 a 20	Fundo Documental da BE e material de escrita PowerPoint e videoprojector	A definir
Semana Colorida Português - Matemática – Ciências - Expressões	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificar experiências de leitura; • Estimular o gosto pela ciência e pela experimentação; • Desenvolver a curiosidade científica. 	Alunos do 1.º ciclo EB1 do Mato, EB1 da Congosta e comunidade educativa	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Março 16 a 20	Material diverso Material de laboratório Ficha de registo	-----
Dia Mundial da Floresta (estabelecimento de ensino)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a preservação da nossa floresta. 	Alunos do 3.º ano do CES	Manuela Lima Adília Alves (Grupo 110)	Março 16 a 20	Árvores fornecidas pela CME Ficha de trabalho/registo	-----
Semana da Leitura (estabelecimento de ensino)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um maior envolvimento de elementos da comunidade educativa no processo educativo desenvolvido no âmbito escolar; • Promover o gosto pela leitura; • Sensibilizar os alunos e os pais para a importância da leitura no desenvolvimento de novos conhecimentos. 	Comunidade educativa EB1 Cabeças	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Abril 13 a 17	Material diverso Ficha de trabalho/registo	A definir
Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um maior envolvimento de elementos da comunidade educativa no processo educativo desenvolvido no âmbito escolar; • Promover o gosto pela leitura; • Sensibilizar os alunos e os pais para a importância da leitura no desenvolvimento de novos conhecimentos. 	Comunidade educativa Cabeças	Educadora JI Cabeças acompanhadas de Assistentes Operacionais e EE (Grupo 100)	Abril 13 a 17	Material diverso Livros Computador/impressora	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Semana da disciplina de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a importância da solidariedade. 	Alunos de EMRC e Comunidade escolar	Grupo 290	Abril 16 a 20	-----	-----
Estórias que dançam (Biblioteca Municipal de Estarreja)	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pelo livro, pela leitura e pela dança; • Promover hábitos de leitura em espaços privilegiados como as bibliotecas; • Comemorar o Dia Mundial do Livro e da Dança. 	Alunos do 1.º CEB	Biblioteca Municipal de Estarreja Professores titulares de turma (Grupo 110)	Abril 23, 24, 27, 28, 29	Ficha de trabalho/registo	-----
Mostra de trabalhos da área de Eletrotécnia na Escola	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a área de eletrotécnia; • Criar espaços de interdisciplinaridade; • Motivar e envolver os alunos na preparação e apresentação da exposição. 	10.º L e 12.º M	Grupo 540	Abril	Material diverso	A definir
Comemoração Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, desenvolvendo um espírito de abertura em relação aos outros países; • Aumentar os conhecimentos dos alunos em relação às instituições, construção, cidadania e países-membros da União Europeia; • Conhecer, de uma forma lúdica, os sucessivos alargamentos da União Europeia. 	Alunos do 7.º ano (7.º AA e 7.º BA)	Maria José Pais (Grupo 420)	Maio 6	-----	-----
Comemoração/reflexão Ano Europeu do Desenvolvimento (2015)	<ul style="list-style-type: none"> • Levar os alunos a refletir sobre as questões do desenvolvimento, suas implicações e concreticidade; • Debater/discutir o papel de cada cidadão europeu na promoção do desenvolvimento. 	Alunos de Área de Integração (turmas a definir)	Grupo 410	Maio 2.ª semana	Anfiteatro Projetor de vídeo Computador	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Desfile de moda "Fashion Eco-day"	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para problemas ambientais; Promover a cooperação dos encarregados de educação (familiares) na confeção dos fatos. 	Comunidade Escolar de Salreu	Autarquia e Educadoras Estrela, Virgínia e Isabel C.E.V.S.	Maio 30 (17:30, no Cineteatro)	Materiais recicláveis	A definir
Sarau Bibliotecas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar o trabalho realizado pelas Bibliotecas ao longo do ano. 	Alunos	Bib.Municipal e equipas das BE's em colaboração com diferentes docentes	Maio	A definir	A definir
Comemoração Participação no Mercado antigo (Festa de Sto. António/Estarreja)	<ul style="list-style-type: none"> Promover um maior envolvimento de elementos da comunidade educativa no processo educativo desenvolvido no âmbito escolar; Preservar e manter a tradição; Desenvolver e preservar valores tradicionais da época.	Comunidade educativa Cabeças	Educadora e Associação de Pais de Cabeças (Grupo 100)	Junho (semana de 13 de junho/Sto. António)	Material diverso	-----
Comemoração Participação no Mercado antigo (Festa de Sto. António/Estarreja)	<ul style="list-style-type: none"> Promover um maior envolvimento de elementos da comunidade educativa no processo educativo desenvolvido no âmbito escolar; Preservar e manter a tradição; Desenvolver e preservar valores tradicionais da época; Despertar e promover o gosto pelo estudo da Física e da Química; Promover nos alunos o gosto pela observação e experimentação. 	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares de turma e Associação de Pais da EB1 de Cabeças (Grupo 110)	Junho (semana de 13 de junho/Sto. António) 3.º período	Ficha de registo	----- 50€
Laboratório Aberto		6.º anos da EBEM	Célia Almeida (Grupo 510) e Alunos selecionados das turmas 9.ºAA e 9.ºBA e 9.ºCA		Material de laboratório/reagentes	
Festa final de ano	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as capacidades artísticas das crianças; Promover momentos de alegria e convívio. 	Crianças do pré-escolar. associação de pais e comunidade local C.E.V.S.	Educadoras C.E.V.S (Grupo 100) A. Operacionais Assoc. Pais Com. Local (Salreu)	Junho 19 (horário: 17h-22h)	Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
(Re)encontro da Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar um espaço de discussão filosófica entre alunos e professores; • Desenvolver as capacidades de argumentação dos alunos; • Partilhar conhecimentos e experiências. 	Alunos de Filosofia.	Grupo 410	3.º período	Anfiteatro Computador Projetor	-----
Atividade de Orientação “ Marketing Pessoal “ “Estágios”	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para novas formas de estar e vencer no mercado de trabalho; • Clarificar atitudes e valores a promover durante a 1.ª experiência de trabalho. 	Técnico de Gestão 11.º H	Fátima Alçada (Psicóloga) Rosário Santos (Grupo 430)	3.º período	-----	-----
Sala Aberta de Área de integração (mostra e partilha de trabalhos)	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a valorização da partilha de trabalhos, de saberes e de procedimentos; • Fomentar o espírito crítico no reconhecimento da transversalidade e encontro de conhecimentos de diferentes temáticas, disponíveis para serem aplicados numa melhor compreensão do mundo. 	Alunos de Área de Integração dos 11.º e 12.º anos	Grupo 410	3.º período	Computador Sala anexa à biblioteca Expositores	-----
Exposição/ divulgação (trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de Psicologia B)	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer competências trabalhadas pelos alunos nas aulas de Psicologia do 12.º ano; • Consolidar métodos de trabalho autónomo utilizando fontes criteriosas de informação. 	Comunidade escolar	Grupo 410	3.º período	Expositores	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Projeto 12Horas</p> <p>“Divulgação cultural artística e recreativa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar atividades culturais, artísticas e recreativas em que estejam envolvidos docentes, alunos, funcionários e encarregados de educação, quer decorrentes da sua atividade letiva quer da sua vida pessoal extraescolar; • Desenvolver um conjunto de atividades de divulgação cultural, artística e recreativa (rancho folclórico, bandas de música, karaoke, dança, pinturas faciais, mostra de artes e labores, exposições temáticas, etc.); • Angariar bens alimentares de primeira necessidade para oferecer a famílias carenciadas cujos filhos sejam alunos no agrupamento. 	Comunidade do agrupamento de escolas de Estarreja e comunidade local	<p>EV</p> <p>(Grupo 600)</p> <p>Patrícia Balacó</p> <p>(Grupo 240)</p>	3.º período	A definir	A definir.
<p>“Uma noite na Biblioteca... shiu! Não vamos dormir”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela leitura num ambiente intimista; • Fomentar hábitos de leitura recreativa. 	<p>Alunos</p> <p>3.º e/ou 4.º anos da</p> <p>EBVS</p> <p>(25 alunos)</p>	PB's e equipa	3.º período	A definir	A definir
<p>Festa de Final do Ano Letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um maior envolvimento dos encarregados de educação, e outros elementos da comunidade educativa, no processo educativo desenvolvido no âmbito escolar. 	Comunidade Escolar	Professores de Educação Musical	Final 3.º período	Material diverso Computadores CD	...
<p>Festa Final de Ano/Encerramento do Ano Letivo</p> <p>(estabelecimento de ensino)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover momentos de alegria e o convívio entre os alunos, pais e restante comunidade escolar; • Festejar o encerramento do ano letivo. 	Alunos do 1.º CEB	Professores titulares de turma (Grupo 110)	Final do 3º período	Material diverso	-----
<p>Encerramento do Ano Letivo</p> <p>Festa de finalistas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a família na cooperação com a escola, consciencializando-a acerca do seu papel na educação dos filhos; • Fomentar e promover as relações interpessoais, relembrando as normas de convivência social e com isso, garantindo ganhos de qualidade no serviço público de educação escolar. 	<p>Crianças dos JI,</p> <p>Enc. de Educação</p> <p>Com. Educativa</p>	<p>Educadoras</p> <p>A. Operacionais</p> <p>Ass. Enc. Educação</p> <p>Junta de freguesia de Cabeças</p> <p>CME (Grupo 100)</p>	Final do ano	Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Magia das Histórias	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pela leitura. 	Alunos do ensino pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos	Professoras Bibliotecárias	Ao longo do ano	Fundo Documental da BE PowerPoint e videoprojector	-----
Animação de Histórias	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelo livro e pela leitura. 	Alunos do 3.º ciclo	Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano	Fundo Documental da BE PowerPoint e videoprojector	-----
O Enigma do Mês	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a utilização da BE; Desenvolver hábitos de pesquisa nos alunos. 	Alunos	Equipas das BE's da EBPD e da ESE	Ao longo do ano	Prémios	A definir
Exposições temáticas (trabalhos dos alunos realizados nas aulas)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver e valorizar os valores característicos da identidade, língua, história e cultura portuguesa. 	Alunos e Comunidade Educativa	Professores de EV e ET	Ao longo do ano letivo	Painéis Pioneses	3 €
Amstras para Ler +	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura autónoma. 	Alunos do 1.º e 2.º ciclos da PDAF	Isabel Santos (Professora Bibliotecária)	Ao longo do ano	-----	-----
“Quem se importa?” Filme e palestra	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o Empreendedorismo; Refletir sobre problemas sociais e ambientais. 	Alunos do 3.º Ciclo e PIEFS da EBEM	Isabel Valente (Professora Bibliotecária)	Ao longo do ano	DVD	-----
Sessões de Informação (s/ Literacia da Informação)	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar a pesquisa e a organização de trabalhos escritos e/ou PowerPoint. 	Alunos da EBEM, 2 turmas do 2.º ciclo da PDAF e 2 turmas do profissional da ESE	Professoras Bibliotecárias	Ao longo do ano	-----	-----
À Roda dos Livros	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar o estudo nas diferentes disciplinas; Incentivar hábitos de leitura nos alunos. 	Alunos	Equipas da B. Escolar	Ao longo do ano	-----	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Celebração de efemérides	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar tradições e acontecimentos da cultura e suscitar a pesquisa sobre um tema ou área de conhecimentos. 	Alunos	Equipas das BE's em colaboração com os diferentes Dpt.ºs	Ao longo do ano	-----	-----
Substituir a ler	<ul style="list-style-type: none"> • Rentabilizar recursos das BE; • Promover o gosto pela leitura. 	Alunos	PB's	Ao longo do ano	Fundo documental do Plano Nacional de Leitura (PNL)	-----
Concurso “Correntes de imaginação” (literatura, artes plásticas, informática a partir do mesmo conceito, pessoa ou objeto)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover as várias expressões artísticas; • Desenvolver a criatividade. 	Alunos de todos os ciclos de ensino	Rede de Bibliotecas de Estarreja	Ao longo do ano	A definir	A definir
Exposições de trabalhos (diferentes departamentos)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e sentido estético; • Promover o gosto pela aprendizagem, de forma prática; • Motivar um maior nº de alunos a frequentar a Biblioteca. 	Comunidade escolar da EBEM	Isabel Valente (Professora Bibliotecária)	Ao longo do ano	A definir	A definir
Oficina de escrita criativa	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a escrita criativa e o desenvolvimento da expressão escrita em Língua Portuguesa. 	Alunos do 1.º e 2.º ciclos da EBPDAF e da EBEM	Isabel Santos e Isabel Valente (Professoras Bibliotecárias)	Ao longo do ano	Material de escrita	-----
Decoração da BE para atividades específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Tornar o espaço da BE mais apelativo à realização de atividades e celebração de efemérides. 	Comunidade educativa	Equipa da BE	Ao longo do ano	Material diverso	-----
Dinamização Blogue Biblioteca Escolar (página do Agrupamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar o estudo nas diferentes disciplinas. 	Comunidade educativa	Professoras bibliotecárias	Ao longo do ano	-----	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Aula Aberta	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aproximação entre o ensino secundário e superior estimulando o prosseguimento de estudos em áreas científicas e tecnológicas. 	12.º B (Química)	Lúcia Salgado (Grupo 510)	Ao longo do ano letivo	-----	-----
Cantinho do Cientista	<ul style="list-style-type: none"> Despertar e promover o gosto pelo estudo da Física e da Química; Estimular a vontade de aprofundar conhecimentos sobre ciência; Promover a divulgação de notícias atuais sobre a astronomia, a Física e a Química. 	7.ºAA e 7.º BA/ outros alunos da escola	Célia Almeida (Grupo 510)	Ao longo do ano letivo	Fotocópias	10 €
Exposição/divulgação 12.º ano (trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de Biologia)	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer competências trabalhadas pelos alunos nas aulas de Biologia do 12º ano; Promover nos alunos competências de comunicação/divulgação em Ciência. 	Comunidade escolar e concelhia	Dorinda Rebelo Rosa Domingues (Grupo 520)	Ao longo do ano letivo	Expositores Posters A3 a cores	A definir
Exposição de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de ARTEC e de Oficina de Artes; Desenvolver atividades de integração na comunidade escolar. 	Alunos do Ensino Básico da ESE	Natália Maçana Rosário Catarino (Grupo de Ed. Tecnológica)	Final de semestre	-----	-----
Articulação com a biblioteca “Animação de histórias” “Decoração da BE” “Concursos de artes plásticas”	<ul style="list-style-type: none"> Promover a parceria com a Rede de Bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Estarreja; Promover a criatividade a partir da leitura e interpretação de poemas; Proporcionar aos participantes, através de diferentes técnicas plásticas, que potenciem o desenvolvimento de atividades em torno da leitura e da escrita. 	Alunos Professores	Professores de EV e ET	Ao longo do ano letivo	Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Dinamização da atividade “Mural filosófico”	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a curiosidade intelectual e o gosto pelo saber; • Conhecer e valorizar figuras, pensamentos e acontecimentos ligados à filosofia. 	Comunidade escolar	Grupo 410	Ao longo do ano letivo	Material diverso Computador Expositor	A definir
Dinamização Blogue “ Ser Empreendedor na nossa Escola” (página do Agrupamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os jovens para o Empreendedorismo; • Contribuir para o despertar de novos interesses e competências nos alunos; • Partilhar e construir conhecimentos. 	Comunidade educativa	Rosário Santos (Grupo 430)	Ao longo do ano	Computador	-----
Dinamização Blogue Área de Integração (página do Agrupamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha/divulgação de experiências pedagógicas, ideias, projetos, materiais e recursos para a disciplina. 	Professores e alunos de Área de Integração	Grupo 410	Ao longo do ano letivo	Computador	-----
Exposição de trabalhos “GEOespaço” (divulgação de notícias de imprensa pertinentes - comemoração de datas e efemérides - curiosidades geográficas, - cartoons)	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar nos alunos o gosto pela Geografia; • Promover a curiosidade geográfica através da pesquisa; • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da literacia geográfica; • Promover a responsabilidade e a autonomia dos alunos. 	Comunidade Escolar	Grupo 420 Alunos do 3.º ciclo e 12.º D e E	Ao longo do ano letivo	Placard de cortiça Material diverso Jornais / Revistas	A definir
Dinamização da língua e cultura francesas (exposições numa vitrina e no plasma)	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a língua e a cultura francesas; • Motivar para o estudo da língua francesa; • Conhecer e valorizar figuras e acontecimentos da cultura francesa. 	Comunidade Escolar	Professoras de francês (ESE) (Grupo 320)	Ao longo do ano letivo	Vitrina Plasma	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Exposição (trabalhos escritos individuais sobre cidades de países de língua inglesa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; • Usar as línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação; • Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável. 	Alunos do 6.º ano de Inglês.	Professores de Inglês (Grupo 220)	Ao longo do ano letivo	Material diverso	A definir
<p>Dinamização Espaço/blogue - SPO - (página do Agrupamento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter atualizado um espaço de autoinformação; • Incentivar a procura ativa de informação sobre como melhorar o aproveitamento escolar, ofertas formativas e sobre outras matérias relacionadas com educação e orientação vocacional. 	Comunidade escolar	Fátima Alçada (Psicóloga)	Ao longo do ano letivo	Computador	-----
<p>Clube de Teatro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver diferentes formas de expressão; • Representação de Histórias. 	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo da EBEM	Isabel Valente (Professora Bibliotecária)	Ao longo do ano	Figurinos CD	A definir
<p>“Leituras Encenadas” Oficina de leitura e expressão dramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de comunicação e de expressão oral. 	Alunos da ESE	Etelvina Bronze (Professora Bibliotecária)	Ao longo do ano	Material diverso	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>Concurso “Figuras célebres”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela disciplina de H.G.P.; • Criar o gosto pela pesquisa; • Fomentar o envolvimento dos EEs em atividades de âmbito escolar dos seus educandos (ajuda na pesquisa que os alunos têm de fazer); • Conhecer personalidades da nossa História de forma lúdica. 	Alunos 5.º e 6.º anos	Grupo 200 – Profs. de H. G. P.	Uma vez por período	Papel	A definir
<p>Participação no Sarau Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar o trabalho realizado pelos alunos do 8.º D ao longo do ano. 	Alunos	Manuela Afonso (Grupo 300)	A definir	A definir	A definir

Formação

A sociedade em que a escola se insere é caracterizada por constantes mudanças a nível científico, tecnológico, económico, social e cultural. Aproximar a Escola da Sociedade exige aos professores o desenvolvimento de estratégias didáticas que promovam nos alunos a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades que lhes permita exercer uma cidadania mais participativa e fundamentada, ou seja, exige dos professores o repensar de algumas das suas práticas letivas e não letivas. Neste contexto, este Agrupamento de escolas também tem como uma das suas grandes metas investir na formação dos professores e de todos os profissionais que nela trabalham. Assim, as atividades que têm como principal objetivo promover a formação dos diferentes profissionais deste agrupamento constam nesta secção.

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
“Digital story telling” - Ação de Formação	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto por contar histórias; • Desenvolver a literacia digital. 	Professores	Dr. ^a Isabel Nina e PB's	1.º período	-----	-----
“Metas curriculares de Ciências Naturais e avaliação das aprendizagens” (sessão de formação)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e discutir exemplos de atividades práticas, bem como sugestões de instrumentos de avaliação dos alunos para alguns descritores das metas curriculares de Ciências Naturais; • Analisar as potencialidades das propostas apresentadas para a melhoria das aprendizagens dos alunos e para o desenvolvimento profissional dos professores. 	Professores dos grupos 230 e 520	Dorinda Rebelo (Grupo 520) e Margarida Morgado	1º/2º período	Projetor multimédia Material de laboratório Documentos em papel	A definir

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Divulgação dos trabalhos de investigação (desenvolvidos nos mestrado em Didática, áreas de especialização 3ºciclo/sec físico-química e biologia e geologia)	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as investigações realizadas no âmbito do mestrado em Didática, áreas de especialização 3ºciclo/sec, por um grupo de professores das áreas disciplinares de Física e Química e Biologia e Geologia da Escola Secundária de Estarreja. 	Docentes do Agrupamento de Escolas de Estarreja	Amália Fernandes, Edgar Dias, Helena Apolo, Lúcia Salgado, Vanda Nereu (Grupo 510) Maria José Cardoso (Grupo 520)	2.º/3.º período	Projetor multimédia	-----
Formação Dinamização de uma Oficina de Escrita na aula de Português	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a dinamização de uma Oficina de Escrita em sala de aula; • Partilhar conhecimentos e experiências relativos ao tema. 	Professores de Português	Professores de Português e Doutor Pedro Silva	2.º/ 3.º período	Fotocópias Computador Datashow Auditório da Biblioteca Municipal ou uma sala da escola	A definir
Formação em Geologia “Mares de Informação Geológica”	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar cartas geológicas; • Interpretar dados recolhidos no campo; • Publicar informação em suportes diversos para posterior processamento; • Contribuir para a melhoria das práticas de ensino e de aprendizagem. 	Professores dos grupos 230 e 520	Rui Soares (Grupo 520)	2.º/3.º período	Guião de campo Material de escrita Câmara fotográfica e de filmar Datashow	A definir
Participação na Rede Concelhia de Bibliotecas (Rede de Bibliotecas de Estarreja)	<ul style="list-style-type: none"> • Articular procedimentos e rentabilizar recursos. 	Professoras Bibliotecárias e funcionários das bibliotecas do Agrupamento	Grupo Concelhio de Bibliotecas	Ao longo do ano	-----	-----
Curso de formação “O Património Cultural na Educação em Geociências”	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento profissional de professores de ciências, aproximando a Educação em Ciências da Sociedade através do património cultural. 	Professores dos grupos 230 e 520	Dorinda Rebelo (Grupo 520)	Final do ano letivo	Projetor multimédia Documentos em papel	A definir

Serviços à Comunidade Educativa

A partilha e a cooperação entre os diferentes elementos da comunidade educativa são também uma importante linha de ação deste agrupamento. Assim, as atividades que têm como objetivo mobilizarem conhecimentos das diferentes áreas disciplinares, colocando-os ao serviço da comunidade educativa e usando-os, também, para melhorar as condições físicas do agrupamento integram esta secção.

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
<p>“10.º ano - Uma nova etapa!” (sessão de apoio à transição de ciclo no âmbito da orientação vocacional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre estrutura de Ensino Secundário e prosseguimento de estudos; • Orientar para a adoção de métodos de estudo condizentes com as exigências crescentes; • Promover a cultura de responsabilidade e trabalho. 	<p>10.º ano Cursos Científico- -Humanísticos</p>	<p>Fátima Alçada</p>	<p>Setembro/ outubro</p>	<p>Computador Projetor</p>	<p>-----</p>
<p>“Rumo ao ensino superior” (programa de sessões de apoio à transição para o ensino pós-secundário)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre as condições de acesso ao Ensino Superior, CETs e CTPS; • Aumentar o conhecimento sobre áreas profissionais e percursos educativos; • Aprofundar projetos vocacionais e otimizar recursos para a respetiva implementação e/ou reformulação. 	<p>12.º ano Cursos: Científico- -Humanísticos e Profissionais</p>	<p>Fátima Alçada</p>	<p>Outubro</p>	<p>Computador Testes de interesses Fotocópias</p>	<p>-----</p>

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
“Projetar o futuro” (sessão de informação no âmbito da orientação vocacional)	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre percursos formativos pós ensino básico; • Fomentar a pesquisa de informação sobre cursos e profissões; • Promover a cultura de responsabilidade e trabalho. 	Turmas do 8.º ano do Agrupamento	Fátima Alçada	Novembro	Computador/ projetor	-----
“Dá um rumo à tua vida” (sessão de informação no âmbito da orientação vocacional)	<ul style="list-style-type: none"> • Informar acerca das alternativas de formação do ensino secundário e suas implicações no prosseguimento de estudos; • Divulgar fontes de informação sobre cursos e profissões; • Alertar para a planificação responsável das escolhas. 	Turmas do 9.º ano	Fátima Alçada	Novembro	Computador e projetor	-----
Pais apoiantes filhos brilhantes	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o envolvimento da família na promoção do sucesso escolar; • Promover atitudes responsáveis face à escola; • Desenvolver o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento. 	Encarregados de educação dos alunos do 5.º ano de escolaridade	Marta Tavares	Novembro	Computador / projetor	-----
“E se fosses tu?” (sessão comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover comportamentos de integração e aceitação; • Alertar para os problemas inerentes à deficiência; • Consciencializar para o papel de cada um na redução do grau de incapacidade da pessoa com deficiência. 	Turmas do 7.º ano	Fátima Alçada Marta Tavares Teresa Vigário	Dezembro 1ª Semana	Computador e Projetor	-----
“Vou estar atento”	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o envolvimento da família na promoção do sucesso escolar; • Promover atitudes responsáveis face à escola; • Desenvolver o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento. 	Pais e encarregados de educação do 6.º ano	Marta Tavares	Fevereiro	Computador e projetor	-----

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
<p>“12º ano, e agora?” (sessão de informação no âmbito da Orientação Vocacional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre alternativas de formação pós Ensino Secundário; • Apresentar, nas suas linhas gerais, o sistema de acesso ao ensino superior 2015; • Responder às questões que, sobre estas matérias, mais frequentemente são colocadas por estudantes, pais e professores; • Disponibilizar as informações necessárias para uma correta inscrição e realização dos exames do ensino secundário com efeitos na conclusão de curso e no acesso ao ensino superior. 	Turmas dos Cursos Científico – -Humanísticos e Cursos Profissionais	Fátima Alçada	2.º período	Computador e projetor	-----
<p>“Exames e opções” (sessão de Informação no âmbito da orientação vocacional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre os exames nacionais e sua articulação com o prosseguimento de estudos no ensino superior; • Responder às questões que, sobre estas matérias, mais frequentemente são colocadas por estudantes, pais e professores; • Informar sobre as opções do 12.º ano; • Orientar na exploração de informações sobre cursos e profissões. 	11.º ano Cursos Científico- -Humanísticos	Fátima Alçada	2.º período	Computador e projetor	-----
<p>“Empreendedorismo e técnicas de procura de emprego” (sessão de informação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento de técnicas de procura de emprego; • Preparar para o processo de integração no mercado de trabalho; • Incentivar ao desenvolvimento de um espírito empreendedor. 	12.º ano Cursos Profissionais	Psicólogas: Sara Barroso Fátima Alçada	2.º período	Computador e projetor	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
“Marketing pessoal” (sessão de informação)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer técnicas de valorização pessoal; • Fomentar a assertividade no contexto de estágio. 	11.º H Curso profissional Técnico de Gestão	Fátima Alçada Rosário Santos	2.º período	Computador e projetor	-----
“9º ano, e agora?” (programa de orientação vocacional)	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar o autoconhecimento (interesses, aptidões, valores); • Aprofundar o conhecimento das ofertas educativas e profissionais; • Promover o desenvolvimento vocacional. 	Grupos de alunos 9.º ano	Fátima Alçada	2.º e 3.º períodos	Computador Testes Fotocópias	A definir
“Constrói o teu caminho” (sessão de informação no âmbito da Orientação Vocacional)	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre ofertas formativas pós 9º ano; • Alertar para a planificação responsável das escolhas. 	Turma do 2.º ano do CEF	Fátima Alçada	3.º período	Computador Projetor	-----
“Acesso ao ensino superior” (sessão de informação no âmbito da orientação vocacional)	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre ofertas formativas pós ensino secundário; • Apresentar, nas suas linhas gerais, o sistema de acesso ao ensino superior 2015; • Envolver os pais na consolidação dos projectos vocacionais dos filhos. 	Pais/Encarregados de Educação dos alunos do 12.º ano	Fátima Alçada	3.º período	Computador Projetor	-----
“Agora sou crescido(a)”	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento; • Apoiar a transição de ciclos de estudo. 	Alunos do 4.º ano de escolaridade	Marta Tavares e Professores titulares de turma.	3.º período	Autocarro do Município	-----

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
<p>“Como apoiar o seu filho na escolha de um curso?” 9.º ANO (sessão para encarregados de educação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre estrutura do ensino secundário/ofertas formativas; • Envolver os pais no desenvolvimento vocacional dos filhos. 	<p>Pais e Encarregados de Educação – 9.º ano</p>	<p>Fátima Alçada</p>	<p>3.º período</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>“Dia aberto da ESE” - Mostra dos Cursos Profissionais -</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar os cursos profissionais que existem na Escola Secundária de Estarreja, ao concelho de Estarreja e concelhos limítrofes; • Dar a conhecer a escola e as suas valências; • Dar a conhecer as saídas de cada curso profissional. 	<p>Alunos do 9.º ano do concelho de Estarreja e concelhos limítrofes</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Diretores de Curso Diretores de Turma dos cursos profissionais Professores que lecionam nos CP Psicóloga(s) do Agrupamento</p>	<p>3.º período</p>	<p>T-shirts personalizadas por curso Folhetos por curso Brindes Roll ups Cartazes Outros materiais</p>	<p>2 500€</p>
<p>“Dia aberto da ESE” (ações de divulgação dos cursos profissionais)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar os alunos na participação das atividades propostas pelos diversos cursos profissionais: <ul style="list-style-type: none"> ○ Exposições temáticas; ○ Atividades de promoção dos cursos; ○ Atividades lúdico-didáticas em sala de aula; ○ Atividades lúdicas e ou didáticas em recinto escolar; ○ Outras atividades a definir. 	<p>Alunos do 9.º ano do concelho de Estarreja e concelhos limítrofes</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Diretores de Curso; Diretores de Turma dos cursos profissionais; Professores que lecionam nos CP; Psicóloga(s) do Agrupamento</p>	<p>3.º período</p>	<p>Resmas de papel Toner para impressoras Alugueres de equipamento Expositores Materiais diversos Pagamento(s) a convidados Outras despesas</p>	<p>1 800€</p>

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Manutenção e Reparações de diversos equipamentos Industriais	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as condições de utilização de diversos equipamentos oficinais e da escola. 	Agrupamento de escolas - Estarreja	Grupo de Mecânica	Ao longo do ano letivo	Oficinas e Laboratório	500 €
Projeto “Oficina de Física e Química”	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a aquisição de conhecimentos na área das ciências Física e Química; Desenvolver o relacionamento interpessoal dos alunos; Desenvolver competências transversais (concentração/atenção, autonomia, cooperação e criatividade); Criar hábitos de trabalho valorizando o desenvolvimento de capacidades de índole cognitiva, afetiva e psicomotora, para promover o sucesso escolar. 	Todos os alunos ESE	Professores do grupo 510 com horas de sala de estudo	Ao longo do ano letivo	-----	-----
Projeto “HELP”	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar apoio informático à comunidade escolar do agrupamento de escola de Estarreja. 	Comunidade escolar	Grupo 550	Ao longo do ano letivo	-----	-----
Apoio psicopedagógico	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar e/ou acompanhar crianças e jovens cuja problemática justifique intervenção; Acompanhar os alunos em situação de retenção de modo a que possam ser propostas as medidas mais adequadas ao seu percurso (reorientação do percurso escolar); Avaliar globalmente outras situações de dificuldades de aprendizagem e propor medidas adequadas tendentes à sua minimização; Estimular o desejo de aprender e de vencer obstáculos; Contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e jovens. 	Alunos do Agrupamento	Psicólogos dos SPO: Fátima Alçada Marta Tavares Situações protocoladas: CRI – CERCIESTA Ana Maria Vaz Gabinete de Psicologia da Câmara: Sara Barroso Joana França Luísa Pires Psicólogos estagiários: Marcos Pinheiro	Ao longo do ano letivo	Testes Programas Fotocópias	1200 €

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Destinatários	Responsáveis	Calendário	Material/ recursos	Custos
Concurso: “Caça ao erro”	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a expressão escrita. 	Alunos 1.º ciclo da PDAF	Isabel Santos (Professora Bibliotecária)	Ao longo do ano	-----	-----
Carrinhos Viajantes / Baús Itinerantes	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar serviços de Biblioteca para as escolas mais distantes da escola sede. 	Alunos do ensino pré-escolar e 1.º ciclo	Professoras Bibliotecárias	Ao longo do ano	Fundo Documental da BE	-----
Melhor Leitor da BE	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar hábitos de leitura nos alunos. 	Alunos	Equipas da BE	Ao longo do ano	Fundo Documental da BE e prémios	A definir
“Amigos da Biblioteca”	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela biblioteca e pelos livros; • Consciencializar os alunos para as regras inerentes ao funcionamento da BE. 	Alunos da EBVS e da EBEM	Etelvina Bronze e Isabel Valente (professoras bibliotecárias) e equipas	Ao longo do ano	A definir	A definir
Concurso Intermunicipal de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o prazer de ler; • Estimular o desenvolvimento de competências. 	Alunos	Rede de Bibliotecas de Estarreja, CIRA e Departamento de Português	Ao longo do ano	Fundo das Bibliotecas e prémios	A definir
Apoio e atendimento aos utilizadores	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os utilizadores da BE. 	Comunidade educativa	Equipas das BE's	Ao longo do ano	Fundo documental e equipamentos da BE	-----
Informatização do catálogo	<ul style="list-style-type: none"> • Rentabilizar os recursos. 	Comunidade educativa	Equipas das BE's com o apoio da Biblioteca Municipal	Ao longo do ano	Etiquetas	300€
Obtenção e divulgação de dados estatísticos de leitura e frequência da BE	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a reflexão acerca dos índices de leitura e de utilização da BE. 	Comunidade educativa	Equipas das BE's	Ao longo do ano	Fichas de registo estatístico	-----

<i>Designação da Atividade</i>	<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Destinatários</i>	<i>Responsáveis</i>	<i>Calendário</i>	<i>Material/ recursos</i>	<i>Custos</i>
Elaboração e aplicação de instrumentos de monitorização da BE (relatório de autoavaliação, inquéritos, pequenos questionários, registos de opiniões)	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizar o trabalho realizado na BE, bem como o seu funcionamento. 	Comunidade educativa	Equipas das BE's	Ao longo do ano	Relatório Inquéritos Questionários Registos de opinião	-----

As atividades a desenvolver no âmbito de Projetos encontram-se organizadas em documento próprio.